

臺灣國立大學系統 113 年度績效報告書

113 年 12 月 26 日

目錄

壹、前言	2
貳、教學工作圈	2
參、研發工作圈	11
肆、國際工作圈	23
伍、圖書館工作圈	42
陸、USR 與地方創生工作圈	50
柒、結語	59
附錄	61
113 年 <u>行政總部</u> 會議/活動紀實.....	61
113 年 <u>教學</u> 工作圈會議/活動紀實.....	62
113 年 <u>研發</u> 工作圈會議/活動紀實.....	82
113 年 <u>國際</u> 工作圈會議/活動紀實.....	83
113 年 <u>圖書館</u> 工作圈會議/活動紀實.....	86
113 年 <u>USR 與地方創生</u> 工作圈會議/活動紀實.....	93

壹、前言

本系統自 110 年 2 月獲得教育部同意設立後，積極推動有利於成員學校校際間的合作。目前已成立七個工作圈：「教學工作圈」、「研發工作圈」、「國際工作圈」、「主計工作圈」、「圖書館工作圈」、「USR 與地方創生工作圈」及 113 年初甫成立的「體育工作圈」。

本系統 113 年共有 5 個工作圈提出計畫，各工作圈在原有執行的項目中不斷滾動式調整實施策略，期望能在基礎上，年年突破績效；並且不斷創新，提出新的執行項目，期望能激發出成員校間的研發能量、教學質量及創造力。

貳、教學工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

113 年臺灣國立大學系統教學工作圈(以下簡稱本工作圈)共執行七項合作項目，包含「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨EMI研習課程共享合作」、「跨校輔系及雙主修合作」、「跨校交換生合作」、「跨校、跨學群雙語教學教師社群」與「跨校雙語課程教學助理支持系統」。藉由校際資源共享，豐富學生的學習經驗，讓學生接觸不同學校的師資、教學風格及學習氛圍，同時也可透過不同學科的知識與講座中，獲得更全面和多元化的學習。賦予教師專業成長，進而提昇教育品質，達成校際之間互補功能，期能達到共享共榮之境地。

各項合作計畫之實施策略如下：

(一)課程共享合作：

1. 執行方式：

(1)學士班學生：赴系統成員學校修課(含修習跨校雙主修與跨校輔系)每學期兩門課程免繳學分費，惟不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。

(2)研究生：赴系統成員學校修課，依各校收費標準繳交學分費。

2. 宣傳工作：於系統官網「課程共享合作」專頁公告他校學生修課之課程資訊，因各校選課時程與作業程序不同，於每學期末與各校確認次一學期選課方式、日期與流程等相關資料，並由各校同步公告至校內官網進行宣傳，俾利學生取得選課資訊。

(二)名人講座合作：

1. 執行方式：學生得跨校參與名人講座，於各校所參與講座活動及時數認定由學生所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，

當學生參與講座活動後，由主辦學校製發參與證明。此外，若經講者授權同意後，則另將相關講座錄影後製影片，供學生觀看學習。

2. 宣傳工作：各成員學校辦理重要貴賓或校級大型講座等活動前，得於系統「名人講座」專頁公告演講相關資訊，並同步於各校校內官網進行宣傳，俾利宣導各成員學校師生報名參與。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

1. 執行方式：各校教師可跨校參與教學知能及全英語授課(EMI)研習，於各校參與之研習培訓及時數認定由所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，當教師完成研習或培訓後，由主辦學校製發研習證明。
2. 宣傳工作：各成員學校辦理教學知能及EMI研習課程等活動前，得於系統官網「教學知能EMI研習課程共享」專頁與各校校內官網公告相關資訊，俾利各校師長取得活動資訊。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

1. 執行方式：
 - (1)學士班學生加修他校性質不同學系為輔系或雙主修，修讀名額、申請條件、申請標準、應修學分數及科目學分修習方式，依各校所規定輔系、雙主修辦法辦理之。
 - (2)學生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費、代辦費(含學生團體保險)等相關費用，並依跨校選課方式進行修課。收費方式比照本系統跨校選課，每學期兩門課程免繳學分費，修習第三門課程(含以上)將按照學分費較高之課程收費。前述學分費優待不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。
2. 宣傳工作：於系統官網「跨校輔系及雙主修」專頁公告他校學生申請修讀相關資訊，因各校輔系及雙主修申請條件與名額不同，於每年下旬與各校確認次年度系所開放名額與條件等相關資料，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，俾利學生取得申請資訊。

(五)跨校交換生合作：

1. 執行方式：
 - (1)每學年互派學生至接待學校學習，每校每學期推薦至各接待學校以10名為原則，至多三個志願，每生至多申請交換兩學期。

- (2) 甄選條件、程序與規則由所屬學校自訂，接待學校有權決定是否錄取對方推薦之交換生。交換生選修課程之學分認定，由所屬學校依其學分相關辦法辦理。
 - (3) 繳費方式除在職專班及教育學程課程須另依接待學校相關規定繳費外，交換生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費及代辦費(含學生團體保險費)。
 2. 宣傳工作：於系統官網「國內交換生」專頁公告申請流程、核定名額與時程，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，供學生申請交換生使用。
- (六) 跨校、跨學群雙語教學教師社群：
1. 執行方式：與國立中興大學EMI教學資源中心合作，成立跨校、跨學群雙語教學教師社群，邀請有意願投入全英語授課置教師共組觀課社群，透過公開觀課與教學演示，召開課後討論會，推動教學觀摩與專業回饋，以激勵教師攜手提升雙語教學專業知能。
 2. 宣傳工作：於系統官網專頁公告申請資訊，辦理線上說明會，會中解說申請流程、審核方式與時程，會後提供相關簡報與申請資訊請各學校承辦窗口協助公告宣傳，供教師申請社群使用。
- (七) 跨校雙語課程教學助理支持系統：
1. 執行方式：與國立中興大學EMI教學資源中心合作，共同推動跨校雙語課程教學助理支持系統，辦理增能工作坊，強化教學助理外語溝通能力與專業知能，同時啟發教學助理協同教學與輔導技能。
 2. 宣傳工作：辦理增能工作坊前，於系統官網公告報名資訊，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，俾利學生取得活動資訊。

二、113 年計畫執行成效

(一) 課程共享合作：

各成員學校學士班學生每學期可免費跨校修習兩門課程，增廣學生學習領域，各校於113年參與跨校選課人次計有344人，達原本目標值(220人次)之156%。

因跨校選課資訊皆於選課前公告在系統官網與各校校內官網，提高本合作項目之能見度，且同時詳列各校開放外校生選課時程與方式，使學生清楚掌握選課流程，並於規定期限內完成跨校選課。

(二) 名人講座合作：

各成員學校學生可赴他校參與名人講座，並取得研習證明，宏觀學生視野，寬闊學習格局，各校於113年辦理名人講座共計133場次，達原本目標值(80場)之166%。

各校同步開放線上、實體講座，使學生參與國內外各界成功人士之經驗講座機會增加，不但可滿足學生多元學習需求，更可拓寬視野、增加高度、訓練思考批判的能力。

本工作圈與中華郵政合作，辦理金融保險暨防詐知識校園系列講座，帶領學生認識洗錢防制與反詐騙相關議題，並提供現場諮詢服務，共計辦理8場次講座，超過650人參加。藉由實際案例分享，加深防詐意識，培養學生正確理財觀念。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

本工作圈與中華郵政合作，辦理金融保險暨防詐知識校園系列講座，帶領學生認識洗錢防制與反詐騙相關議題，並提供現場諮詢服務，共計辦理8場次講座，超過650人參加。藉由實際案例分享，加深防詐意識，培養學生正確理財觀念。

所有教學知能暨EMI專業發展講座與研習課程均開放給各成員學校教師參與，使教師們透過各種研習，提升教學熱忱與增進EMI相關知能。

本工作圈同時也透過國立中興大學EMI教學資源中心向澳洲阿得雷德大學(University of Adelaide)接洽，合作辦理2024年教師全英語教學知能培訓暑期系列課程，共計7位教師完成國外移地培訓，12位教師完成國內實體與線上培訓，成功降低各校所需負擔費用，達致互惠互利的目標。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

各成員學校學生可參加跨校輔系、雙主修申請，跨校輔系共10位學生申請，達原本目標值(15人)之67%；跨校雙主修共17位學生申請，達原本目標值(6人)之283%。

跨域學習為各校發展的主要趨勢，學生完成雙主修後可取得第二個學位，有利未來職涯規劃，故較傾向於申請修讀雙主修勝於輔系。本工作圈未來將持續公告輔系與雙主修相關資訊，並鼓勵各校積極舉辦宣導活動，以提升學生的申請意願。

(五)跨校交換生合作：

跨域學習為各校發展的主要趨勢，學生完成雙主修後可取得第二個學位，有利未來職涯規劃，故較傾向於申請修讀雙主修勝於輔

系。本工作圈未來將持續公告輔系與雙主修相關資訊，並鼓勵各校積極舉辦宣導活動，以提升學生的申請意願。

因各成員學校積極宣傳資訊並辦理校內說明會，鼓勵學生申請交換，顯著提升申請件數，未來將持續辦理推廣相關作業，增加學生跨校交換學習之機會。

(六)跨校、跨學群雙語教學教師社群：

為鼓勵教師投入全英語授課課程，各成員學校教師均可申請跨校、跨學群雙語教學教師社群，辦理3場次線上說明會，共6組教師社群通過申請，達原本目標值(6組)之100%。結合不同學校教師的雙語教學經驗，透過社群活動進行交流，促進教師持續深化雙語教學素養與教學模式。

(七)跨校雙語課程教學助理支持系統：

為強化教學助理外語溝通能力與專業知能，協助教師與學生學習，邀請國內具有雙語教學助理培訓經驗之教師擔任增能工作坊講師，113年辦理5場次增能工作坊，達原本目標值(5場)之100%。透過工作坊使教學助理具備全英語課程相關基礎知識，並了解雙語課程教學助理的角色定位，提升全英語授課之教學品質。

表 1：工作進度

計畫名稱：課程共享合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	√	√	√	√			√	√	√	√		√
受理學生提出申請	√	√						√	√			
開設課程與預警與其他行政作業	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
計畫名稱：名人講座合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定演講期程	√		√	√	√		√	√	√	√		
講座宣傳	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理名人講座	√		√	√	√	√			√	√	√	√

計畫名稱：教學知能暨EMI研習課程共享合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定演講期程	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
講座宣傳		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
辦理研習課程		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
計畫名稱：跨校輔系及雙主修合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
受理學生提出申請						√	√	√				
計畫名稱：跨校交換生合作												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	√	√	√							√	√	√
受理學生提出申請				√	√	√						
協助報到與其他行政作業	√	√	√				√	√	√	√		√
計畫名稱：跨校、跨學群雙語教學教師社群												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
制訂審件及補助原則	√	√	√	√	√							
公開徵選與審查作業						√	√	√				
管考與結案									√	√	√	√
計畫名稱：跨校雙語課程教學助理支持系統												
執行期程：113年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
制定相關規範與補助原則	√	√	√	√	√							

邀請講者及排定本學期演講期程						V	V	V	V			
講座宣傳									V	V	V	V
辦理講座										V	V	V

表 2：績效指標達成情形

計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率%
課程共享合作	跨校選課人次	220 人	344 人	156%
名人講座合作	名人講座	80 場	133 場	166%
教學知能暨 EMI 研習 課程共享合作	教學知能研習課程	116 場	116 場	100%
	EMI 研習課程	94 場	94 場	100%
	教學知能研習+EMI 研習課程	150 場	211 場	141%
跨校輔系及雙主修合作	跨校輔系申請人次	15 人	10 人	67%
	跨校雙主修申請人次	6 人	17 人	283%
跨校交換生合作	跨校交換生申請人次	3 人	13 人	433%
跨校、跨學群雙語教學教師社群	跨校、跨學群雙語教學教師社群	6 組	6 組	100%
跨校雙語課程教學助理支持系統	辦理跨校雙語課程教學助理培訓工作坊	5 場	5 場	100%
總達成值/率 <u>165</u> (%)				

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

本工作圈於113年共執行七項合作項目，其中「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨EMI研習課程共享合作」、「跨校交換生合作」、「跨校、跨學群雙語教學教師社群」與「跨校雙語課程教學助理支持系統」等六項合作項目均達到目標值。惟「跨校輔系及雙主修合作」中之輔系申請人次未達標，以下將進行說明：

(一) 現況問題：113年輔系申請人次為10人，未達目標值15人。

(二) 因應策略：統計 113 年申請情形，跨校輔系共 10 位學生申請，達原本目標值(15 人)之 67%；跨校雙主修共 17 位學生申請，達原本目標值(6 人)之 283%。輔系申請人次雖未達目標值，但雙主修申請人次不僅高於原定目標，且明顯多於輔系申請人次。推測其主要原因在於近年各校積極推動跨域學習，學生在評估原就讀學校主修

課程後，認為透過修讀跨校雙主修，可於在學期間獲得不同領域之專業知能，進一步取得第二學位，提升未來就業競爭力，故學生較傾向於選擇申請雙主修。

為有效提升輔系申請人次，本工作圈將持續鼓勵各校辦理宣導活動，並推動校際說明會，讓學生能充分了解相關資訊，期能激發學生申請修讀意願。

四、經費支用情形

本年度教學工作圈核定金額為461萬930元整，執行情況為經常門動支279萬1,180元整，動支率合計為61%。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
教學工作圈	4,610,930	3,652,413	79%
執行期間：113年1月1日～113年12月31日 (數據統計至113年12月31日止)			

五、未來可規劃之方向及建議

(一)持續深化各項目之合作

1. 課程共享合作：為提供學生多元化學習視野，促使學生全方位自我提升，持續加強於學期末廣宣次一學期跨校選課相關資訊，透過信件通知、文宣與海報宣傳，並於系統官網與各校校內官網公告選課期程與作業須知，俾利學生擁有充分時間完成選課相關作業。
2. 名人講座合作：為增進學生參與國內外各界成功人士經驗講座之機會，鼓勵各校持續以實體與網路直播型態辦理，最遲於講座辦理前兩週發布相關訊息與報名連結置系統官網，提高活動曝光度，期盼學生可透過典範學習方式，理解各領域專家名人之行誼，進而產生自我期許，提高自身高度與廣度。
3. 教學知能暨EMI研習課程共享合作：整合各校教學知能與EMI教學實踐策略與資源，本工作圈將持續規劃一系列研習課程、講座、小型工作坊等活動，並採線上及實體並行的方式辦理。每學期初提供當學期舉辦之研習資訊與報名方式，並公告至系統官網與各校校內官網，各校亦可透過公文函知他校，提供多樣化管

道，以增加教師參與機會，增進教師專業能力。

4. 跨校輔系及雙主修合作：為加強學生申請跨校輔系、雙主修之意願，整合各校跨校輔系、雙主修申請條件、名額與審查方式，即時更新相關訊息至系統官網與各校校內官網。另將鼓勵各校辦理跨校輔系、雙主修推廣講座與說明會，採用線上或實體方式辦理，協助學生瞭解跨校輔系、雙主修之優勢與申請方式等相關訊息，俾利提升學生修讀意願。
5. 跨校交換生合作：為增進學生赴他校交流之機會，彙整各校國內交換生申請條件、核定名額與方式，公告至系統官網專區與各校校內官網，同時鼓勵各校透過各項會議(例如教務會議、新進教師座談會議、導師會議等)進行校內宣傳，亦可辦理國內交換生說明會，俾利各校師生皆能取得相關資訊，進而促使有意願及符合資格之學生於期限內提出申請。
6. 跨校、跨學群雙語教學教師社群：為提昇教師雙語教學專業知能，提供教師雙語教學交流與小組學習之機會，並將此項目納入「教學知能暨EMI研習課程共享合作」。透過跨校合作方式共同進行探究與問題解決，促成雙語教學教師社群的建立與發展。
7. 跨校雙語課程教學助理支持系統：為提升雙語課程教學助理之專業技能與知能，達到輔導教學之成效，並將此項目納入「教學知能暨EMI研習課程共享合作」。透過辦理工作坊，邀請相關領域之專家學者擔任講師，為各校雙語教學助理提供基礎培訓，切實培育其專業能力，推動雙語教學助理制度的落實與發展。

(二)推動新合作項目：

為有效運用及共享本工作圈教學資源，並提升學生跨領域學習機會，114 年將推動「跨校學分學程」新合作項目，整合不同科系與領域專業知能，辦理單一學校開設或由兩校以上合作開設跨校學分學程。學生經核准修習跨校學分學程，由開設學分學程之召集人審核後，符合應修學分數者，即可核發學分學程證明。

參、研發工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫		
主辦學校	國立聯合大學	計畫期程	113 年 1 月至 12 月
計畫概要	NUST 擬將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性。透過系統中各擅勝場的大學，整合不同領域專長特色之研究團隊，展開交流與實質合作，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，以公開、公正方式徵選學術合作計畫		
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力		
實施策略	徵求 8 至 11 件跨校整合計畫，每件補助 50 至 70 萬元，計畫執行期程以 1 年為原則		

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫		
主辦學校	國立彰化師範大學	計畫期程	113 年 1 月至 12 月
計畫概要	獎勵臺灣國立大學系統教師提供實驗室及指導本系統學生研究工作		
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣		
實施策略	獎勵提供實驗室及教導本系統學生研究工作之教師每人業務費至多 3 萬元，至他校學習之學生獎學金至多 1 萬元		

計畫名稱	特色領域研討會		
主辦學校	臺灣國立大學系統成員學校	計畫期程	113 年 1 月至 12 月
計畫概要	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣		
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流		
實施策略	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流		

二、113 年計畫執行成效

表 1：工作進度

計畫名稱：跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫 執行期程：113/1/1-113/12/31														
內容 / 月	112/ 11	112/ 12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈113年計畫書提案														
公告計畫徵件 (112/11-113/1)														
計畫書彙整與送審														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														
計畫名稱：臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫 執行期程：113/1/1-113/12/31														
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
研發工作圈113年計畫書提案														
公告計畫徵件 (113/3-113/4)														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														
計畫名稱：特色領域研討會 執行期程：113/1/1-113/12/31														
內容 / 月	112/ 11	112/ 12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈113年計畫書提案														
公告計畫徵件 (112/11-113/1)														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之 目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率 %
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	本年度申請 23 件，通過 12 件	每年 8-11 件計畫	8-11 件	12 件	109.1%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	本年度申請 88 件，88 件全數通過	鼓勵學生踴躍報名申請，利用暑假期間或課餘時間，實質至系統內他校教師實驗室學習研究	-	88 件	100%
特色領域研討會	本年度申請 9 件；通過 9 件	10 件	10 件	9 件	90%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力
計畫執行與目標差異說明	<p>(1) 於 112 年 10 月 13 日臺灣國立大學系統研發處工作圈第七次會議決議，以 111、112 年度計畫申請數量最多且未主辦過之學校優先為 113、114 年度承辦學校，後又經研發工作圈第八次會議報告後，確認承辦學校，始辦理計畫公告徵求、審查、送審、核定等作業。</p> <p>(2) 本案自 112 年 11 月 28 日至 113 年 1 月 25 日受理申請，共計 23 件申請案。</p> <p>(3) 本案收件截止日後，確認申請者是否曾獲補助，如曾獲補助者，通知補送相關成果佐證，待資料補正後始辦理書面審查作業。</p> <p>(4) 書面審查結果送 113 年 4 月 11 日臺灣國立大學系統研發處工作圈第九次會議審議，共計 12 件申請案獲選(含附加決議：如實驗室交換預算有餘額，以通訊會議討論通過補助第 12 件備取案，後經通知備取第 12 件)。</p> <p>(5) 各校獲選件數與各校名冊如表 3.1、表 3.2、表 3.3、表 3.4。</p>
改進措施	<p>1. 依本補助要點申請資格規定略以：「如曾獲補助者，如再次提出申請，需併同計畫申請書檢附相關成果佐證」，故建議如有是類情形，未來各校於提送申請書及彙總表送承辦學校時，應先行確認及依事實情形檢附，以避免待補件時間，提升行政流程效率。</p>

2. 本年度計畫書面評審方式由各校推薦 3 名非本系統校之專家學者擔任審查委員，茲因徵求書審意願時，有不克審查致缺少審查委員之狀況發生，爰建議授權承辦學校可視執行狀況，優先徵詢各校推薦委員為原則，如有不足時由承辦學校依計畫學術領域徵詢其他非系統成員校之專家學者協助書審。

案件編號	
計畫主持人	
計畫名稱	
永續發展主題	本計畫內容是否與永續發展主題契合？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
計畫評量	本計畫內容是否具創新性、整合性？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
審查意見 *請條列： 計畫內容優缺點 或建議事項	
評 分 (滿分 100 分)	
評分級距	(1) 90~100 分：極力推薦 (2) 80~89 分：樂於推薦 (3) 70~79 分：推薦 (4) 60~69 分：勉於推薦 (5) 0~60 分：不推薦

3. 原審查意見表之審查結果分為 5 個級距(4、3、2、1、0)，如此常導致實際彙整作業時，發生多案同分之情況，爰建議審查結果直接寫分數(滿分 100 分)，並註記所評分數所代表之級距於下方供審查委員參閱。

級距	原審查表分數	建議修正審查表分數
極力推薦	4	90分以上
樂於推薦	3	80分以上未滿90分
推薦	2	70分以上未滿80分
勉予推薦	1	60分以上未滿70分
不推薦	0	未滿60分

4. 本案如辦理成果發表會，建議於計畫結案後，如次年 1-2 月辦理，因如於 12 月辦理，計畫主持人計畫仍尚未執行完畢，成果簡報將會有較無法完整呈現狀況發生。

表 3.1、113 年跨領域永續研究整合型計畫：

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	23 件	12 件	12 件

表 3.2、113 年跨領域永續研究整合型計畫：

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立彰化師範大學	4 件	2 件	2 件
國立聯合大學	0 件	0 件	0 件
國立高雄大學	0 件	0 件	0 件
國立嘉義大學	5 件	2 件	2 件
國立中興大學	5 件	2 件	2 件
國立暨南國際大學	0 件	0 件	0 件
國立雲林科技大學	3 件	2 件	2 件
國立虎尾科技大學	1 件	1 件	1 件
國立臺灣體育運動大學	1 件	1 件	1 件
國立臺中教育大學	1 件	1 件	1 件
國立勤益科技大學	3 件	1 件	1 件
總計	23 件	12 件	12 件

表 3.3、113 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫
-各校名冊

系統校	申請補助教師人數	獲補助教師人數	配置經費(元)
國立彰化師範大學	8 人	6 人	645,000 元
國立聯合大學	5 人	4 人	652,700 元
國立高雄大學	2 人	1 人	130,000 元
國立嘉義大學	9 人	6 人	751,000 元
國立中興大學	15 人	7 人	1,381,700 元
國立暨南國際大學	3 人	1 人	160,000 元
國立雲林科技大學	9 人	4 人	664,600 元
國立虎尾科技大學	4 人	1 人	180,000 元
國立臺灣體育運動大學	3 人	1 人	250,000 元
國立臺中教育大學	5 人	4 人	670,000 元
國立勤益科技大學	7 人	3 人	515,000 元
總計	70 人	38 人	6,000,000 元

表 3.4、113 年跨領域永續研究整合型計畫：

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫-計畫清單

國立嘉義大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	原住民族淨零碳排放議題之社會學理論視野與學校教育之實踐研究	計畫主持人	國立嘉義大學	師資培育中心	林郡雯副教授	50萬元
		子計畫一	國立嘉義大學	師資培育中心	林郡雯副教授	
		子計畫二	國立聯合大學	原住民學士學位學程專班	張鴻邦助理教授	
		子計畫三	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程	葉川榮助理教授	
2	大學創新教學活動對於師生跨域知能的影響研究	計畫主持人	國立嘉義大學	教育學系教育行政與政策發展所碩士班	楊正誠教授兼副教務長	50萬元
		子計畫一	國立嘉義大學	教育學系教育行政與政策發展所碩士班	楊正誠教授兼副教務長	
				體育與健康休閒學系	倪瑛蓮副教授	
		子計畫二	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	林松柏教授	
		子計畫三	國立臺中教育大學	語文教育學系	蔡喬育副教授	
國立中興大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	生物啟發之環境友善抗生物污垢表面開發	計畫主持人	國立中興大學	材料科學與工程學系	薛涵宇副教授	50萬元
		子計畫一	國立中興大學	材料科學與工程學系	薛涵宇副教授	
		子計畫二	國立高雄大學	化學工程及材料工程學系	鍾宜璋教授	
		子計畫三	國立彰化師範大學	生物學系	王瑋龍教授	
2	農田土壤生態系統健康指標之跨領域研究	計畫主持人	國立中興大學	土壤環境科學系	高培慈助理教授	50萬元
		子計畫一	國立中興大學	土壤環境科學系	高培慈助理教授	
		子計畫二	國立嘉義大學	農場管理進修學士學位學程	陳楷岳助理教授	

		子計畫三	國立彰化師範大學	生物學系	林宗岐教授	
		子計畫四	國立中興大學	生命科學系	莊銘豐助理教授	
國立臺中教育大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	基於環景影像虛擬實境之經驗學習模式應用於永續發展教育對學生學習成就及態度的影響	計畫主持人	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程	陳志鴻副教授	50萬元
		子計畫一	國立臺中教育大學	教師專業碩士學位學程	陳志鴻副教授	
		子計畫二	國立勤益科技大學	體育室	夏綠荷教授	
		子計畫三	國立雲林科技大學	智慧數據科學研究所	黃國豪副教授	
國立雲林科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	綠色價值的創造：從綠色消費觸發的價值創新	計畫主持人	國立雲林科技大學	企業管理系	劉彥青助理教授	50萬元
		子計畫一	國立臺中教育大學	文創系事業經營管理碩士班	王健航助理教授	
		子計畫二	國立聯合大學	經營管理學系	蔡林彤飛助理教授	
		子計畫三	國立雲林科技大學	企業管理系	劉彥青助理教授	
2	可撓式非對稱超級電容器之應用研究	計畫主持人	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	吳子和副教授	50萬元
		子計畫一	國立中興大學	化工系	李榮和教授	
		子計畫二	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	吳子和副教授	
		子計畫三	國立聯合大學	能源工程學系	江姿萱教授	
國立彰化師範大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	合成窄帶隙共軛高分子於短波紅外感測、鈣鈦礦太陽能電池及光催化產氫之應用	計畫主持人	國立彰化師範大學	化學系	曹峯溢助理教授	50萬元
		子計畫一	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	石健忠助理教授	
		子計畫二	國立中興大學	化學工程學系	林玠廷助理教授	

		子計畫三	國立彰化師範大學	化學系	曹峯溢助理教授	
2	轉危為機：透過微生物達成永續性的 PLA 和 PHB 生產	計畫主持人	國立彰化師範大學	生物學系	周睿鈺教授	50萬元
		子計畫一	國立彰化師範大學	生物學系	周睿鈺教授	
		子計畫二	國立中興大學	動物科學系	陳彥伯助理教授	
		子計畫三	國立嘉義大學	木質材料與設計學系	何尚哲助理教授	
國立虎尾科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	新穎追蹤式雷射干涉檢測技術之開發	計畫主持人	國立虎尾科技大學	機械設計工程系	陳昱達助理教授	50萬元
		子計畫一	國立虎尾科技大學	機械設計工程系	陳昱達助理教授	
		子計畫二	國立聯合大學	光電工程學系	徐凡嬰助理教授	
		子計畫三	國立彰化師範大學	機電工程學系	徐啟華助理教授	
國立勤益科技大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	熱塑性碳纖維 /金屬異質接合複材製備及其特性之研究	計畫主持人	國立勤益科技大學	機械工程系	沈銘原教授	50萬元
		子計畫一	國立勤益科技大學	機械工程系	沈銘原教授	
		子計畫二	國立中興大學	機械工程系	劉建宏教授	
		子計畫三	國立嘉義大學	生物機電工程學系	邱永川教授	
國立臺灣體育運動大學						
序號	計畫名稱	計畫人員	學校	系所	姓名	經費配置
1	自動化程式分析精準運科數據輔助女性運動員動態肌力評估與傷害預防策略	計畫主持人	國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志助理教授	50萬元
		子計畫一	國立彰化師範大學	運動學系	游晴惠助理教授	
		子計畫二	國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志助理教授	
		子計畫三	國立勤益科技大學	體育室	洪敏豪專案助理教授	

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣
計畫執行與目標差異說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫自 113 年 3 月 8 日至 4 月 12 日受理申請，共計 88 件申請案。 2. 113 年 5 月 22 日臺灣國立大學系統研發處工作圈通訊會議審議，88 件申請案全數通過獎勵，惟其中 2 名學生(勤益科大 1 名、彰師大 1 名)因個人因素，簽署切結書放棄本計畫之獎勵，本計畫各校件數與各校名冊如表 3.5、表 3.6、表 3.7。 3. 本年度成果發表會邀請獲獎助學生務必出席參加成果海報比賽，惟部分學生即將畢業，故出現難以聯繫或無法出席之情形。 4. 勤益科大機械系王睿彬同學因休學放棄本補助案，故其補助經費 7,500 元無法執行；餘核定補助經費已全數執行完成。 5. 實驗室之間的設備條件差異、專業領域的差距等，可能會與最初設定有些落差。
改進措施	可以定期安排不同實驗室之間的技術人員互相交流或互派工作，提升彼此對設備與技術的了解。這樣能夠縮小專業領域的差距，使實驗室成員能夠熟悉不同領域的操作規範。

表 3.5、113 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	放棄	實際執行
件數	88	88	2	86

表 3.6、113 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-各校件數

系統校	獲通過件數	放棄件數	實際實行件數
國立彰化師範大學	18	1	17
國立中興大學	20	0	20
國立暨南國際大學	1	0	1
國立高雄大學	0	0	0
國立聯合大學	4	0	4
國立雲林科技大學	9	0	9
國立嘉義大學	10	0	10
國立虎尾科技大學	5	0	5
國立臺中教育大學	7	0	7
國立臺灣體育運動大學	3	0	3
國立勤益科技大學	11	1	10
總計	88 件	2 件	86 件

表 3.7、113 年度學生實驗室交換計畫獎勵案-各校名冊

系統校	獲獎勵學生	獲補助教師	配置經費
國立彰化師範大學	18	7 名	285,000 元
國立中興大學	20	21 名	556,000 元
國立暨南國際大學	1	2 名	51,500 元
國立高雄大學	0	0 名	0 元
國立聯合大學	4	2 名	66,000 元
國立雲林科技大學	9	7 名	201,500 元
國立嘉義大學	10	5 名	181,000 元
國立虎尾科技大學	5	4 名	125,500 元
國立臺中教育大學	7	4 名	132,500 元
國立臺灣體育運動大學	3	3 名	84,500 元
國立勤益科技大學	11	9 名	268,500 元
總計	88 件	64 名	1,952,000 元

計畫名稱	特色領域研討會
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流
計畫執行與目標差異說明	1. 本計畫自 112 年 11 月 29 日至 113 年 1 月 15 日受理申請，共計 9 件申請案。 2. 113 年 4 月 11 日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第九次會議審議，9 件申請案全數通過補助。 3. 本年度本計畫案各校件數與各校名冊如表 3.8、表 3.9、表 3.10。
改進措施	為利教師規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲補助單位等相關事宜。

表 3.8、特色領域研討會-計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	9	9	9

表 3.9、特色領域研討會-各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立高雄大學	1 件	1 件	1 件
國立暨南國際大學	1 件	1 件	1 件
國立中興大學	1 件	1 件	1 件
國立嘉義大學	1 件	1 件	1 件

國立臺中教育大學	1 件	1 件	1 件
國立勤益科技大學	1 件	1 件	1 件
國立雲林科技大學	1 件	1 件	1 件
國立彰化師範大學	1 件	1 件	1 件
國立臺灣體育運動大學	1 件	1 件	1 件
合計	9 件	9 件	9 件

表 3.10、特色領域研討會-各校名冊

系統校	申請經費	核定經費
國立高雄大學	100,000 元	100,000 元
國立暨南國際大學	100,000 元	100,000 元
國立中興大學	100,000 元	100,000 元
國立嘉義大學	100,000 元	100,000 元
國立臺中教育大學	100,000 元	100,000 元
國立勤益科技大學	100,000 元	100,000 元
國立雲林科技大學	100,000 元	100,000 元
國立彰化師範大學	100,000 元	100,000 元
國立臺灣體育運動大學	100,000 元	100,000 元
總計	900,000 元	900,000 元

四、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	NUST核定金額	支用情形	執行率%
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	6,000,000	5,962,784	99%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	2,000,000	1,833,714	92%
特色領域研討會	1,000,000	848,901	85%
總計	9,000,000	8,645,399	96%
經費支用情形統計至113年12月31日止。			

五、未來可規劃之方向及建議

(一)跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫

1. 113 年起本計畫承辦校改由各系統大學學校每兩年輪流辦理，對於首次辦理之學校，建議提供應辦理之作業項目與程序予承辦校，以利承辦校事前規劃相關作業。
2. 依本補助要點申請資格規定略以：「如曾獲補助者，如再次提出申請，需併同計畫申請書檢附相關成果佐證」，故建議如有是類情形，未來各校於提送申請書及彙總表送承辦學校時，應先行確認及依事實情形檢附，以避免待補件時間，提升行政流程效率。
3. 本年度計畫書面評審方式由各校推薦 3 名非本系統校之專家學者擔任審查委員，茲因徵求書審意願時，有不克審查致缺少審查委員之狀況發生，爰建議授權承辦學校可視執行狀況，優先徵詢各校推薦委員為原則，如有不足時由承辦學校依計畫學術領域徵詢其他非系統成員校之專家學者協助書審。
4. 原審查意見表之審查結果分為 5 個級距(4、3、2、1、0)，如此常導致實際彙整作業時，發生多案同分之情況，爰建議審查結果直接寫分數(滿分 100 分)，並註記所評分數所代表之級距於下方供審查委員參閱。
5. 本案如辦理成果發表會，建議於計畫結案後，如次年 1-2 月辦理，因如於 12 月辦理，計畫主持人計畫仍尚未執行完畢，成果簡報將會有較無法完整呈現狀況發生。

(二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫

建議未來可結合實驗室研究與產業需求，提升計畫的實務價值。如：邀請產業專家參與實驗設計與指導、與企業建立合作關係，為交換學生提供實習或研究資助機會、推動實驗室成果商品化，提升學生研究的實用性。

(三) 特色領域研討會

1. 為利各校教師有充裕的時間規劃與準備，將提早辦理徵件公告及受理申請相關作業。
2. 本計畫原預算 100 萬元，為鼓勵各系統校均能舉辦特色研討會及為辦理本工作圈成果發表會，建議 114 年預算 150 萬元，每一研討會補助上限 10 萬元為原則。

肆、國際工作圈

一、計畫執行目標

- (一)強化十一校國際工作圈團隊合作及互動機制。
- (二)提升本地生國際觀、增強境外生在地認同感，進而提升系統盟校國際化。
- (三)傳承國際化經驗並輔導優秀海外人才在臺扎根，達成校園國際化迴圈。

二、具體實施策略

上述之執行目標於 113 年臺灣國立大學系統國際事務工作圈計畫中規劃出以下具體實施策略：

- (一)藉由主管交流會議及十一校共同參與活動，加強十一校國際工作圈之交流與合作。
- (二)以人才培育、文化交流、認識臺灣、融入臺灣文化為中心理念，透過社會服務大使/國際志工、臺灣迴圈文化探索、動物保育(浪愛齊步走)、臺灣迴圈文藝獎、臺灣迴圈文化工坊及臺國大臺灣語言檢定獎學金等系列活動，增加境外生在地認同感及本地生國際觀，幸福扎根回饋臺灣。
- (三)透過外籍生留臺就業計畫、講座及論壇系列、臺國大臺灣語言檢定獎學金等活動，讓外生更加深入了解臺灣就業環境與企業文化，增進自身專業和語言能力，培養國際思維，提高優秀外籍生畢業留台意願。

三、113 年計畫執行成效

(一) 社會服務大使/國際志工：

- 1. 113 年 5 月臺國大與國合會擴大合作並簽署「大專青年海外技術協助服務計畫」，將國合會國際教育訓練處實習華語教師、技術合作處實習生、人道援助處實習志工等三項專案納入合作。
- 2. 今年成功選送兩名學生(一名興大農藝學系研究所學生、一名興大農藝系學生)透過技術合作處實習生專案前往貝里斯與瓜地馬拉服務一學期。

(二) 臺灣迴圈文化探索：

1. 農業文化探索：

- 活動目的：帶領本地及外籍學生探訪中部農場，讓學生瞭解農業實際運作過程，並期望未來學生可以投入農業相關領域行列，

盼透過不同專業領域學生間的相互交流，激發出學生將不同專業領域應用於農業方面的想法，加強在地連結，促進外生在臺生根，並增加本地生與外籍生間的交流機會。

- 活動日程：8月28日至8月30日
- 參與人數：65人
- 活動行程：參訪小半天茶葉體驗、日月潭茶改場、喝喝茶等地，學生藉由實際體驗採茶葉的過程、介紹茶樹品種、政府推廣茶產業的內容等，深入了解台灣茶產業的現況。

行程

DAY TIME	8/28 Wed.	8/29 Thu.	8/30 Fri.	
08:00-08:30	台中高鐵站/ 中興大學集合	早餐		
08:30-09:00				
09:00-10:00	寶壽茶體驗	農業部茶及飲料 作物改良場	文武廟茶樓	
10:00-12:00			喝喝茶	
12:00-13:00	中餐			
13:00-14:00	寶壽茶體驗	內山遊客中心	車埕老街	
14:00-15:30		日月潭遊園		
15:30-17:00		伊達邵茶莊	旅館	
17:00-18:00	晚餐			
18:00	入住飯店			

 NUST



學生採茶趣



品嚐台灣紅茶及茶葉蛋

2. 台灣文化體驗營：

今年度台灣文化體驗營辦理一梯次、兩天一夜活動。

- 活動目的：讓學生深入瞭解台灣原住民的歷史、文化、技藝等，除了加強國際學生對台灣的在地連結與情感，也藉由活動讓外籍學生與本地生互動交流，進而開闊彼此的視野。
- 活動日程：10月18日至10月19日(五~六)
- 參與人數：66人(含11位雲科大學生、3位彰師大學生)

- 活動行程：參訪新竹雅麥部落及苗栗南庄，透過在地部落傳統活動，如迎賓舞、祈福儀式、紋面體驗、小米粽製作、弓箭體驗等，深入了解原住民的傳統文化。



同學們在苗栗龍騰斷橋前合照



同學們在雅麥部落前大合照

(三)浪愛齊步走：

1. 10月9日(三)辦理「臺中后里動物收容所外語導覽」二梯次，開放系統成員校外國籍與本國籍學生及教職員報名，共8人參加。(第一梯次9月18日，因人數不足取消辦理)
2. 9月27日、10月11日(五)辦理「一日動物保護文化戶外教育：彰化牛牛之旅」兩梯次，開放系統內外國籍與本國籍學生及教職員報名，共48人參加。



台中后里動物收容所：學生參訪貓舍



台中后里動物收容所：短講介紹

	
<p>一日動物保護：與耕牛互動學習相關照護知識</p>	<p>一日動物保護：團體合影</p>

(四)臺國大台灣語言檢定獎學金：於 113 年 11 月辦理臺灣語言獎學金徵件，共 48 位學生申請。預計於此次主管交流會議中審查名單。

(五)外籍生留臺就業計畫：

1. 企業參訪：11 月 14 日(四)舉辦葡萄王生技公司參訪，共有 18 位來自國立中興大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學等不同科系之外籍學生參與。
2. 職涯講座：9 月 27 日(五)帶團參與由教育部 SIT 計畫舉辦之 2024 僑外生就業履歷及面試技巧講座，講座內容包含僑外生留台工作法規、履歷撰寫及面試技巧教學、臺灣求職管道、華語文能力測驗說明、經濟部 Contact TAIWAN 說明、Talent Taiwan 網站說明、學長姐經驗分享等，提供僑外生豐富資訊，共有 10 位外籍生參與。

	
<p>外籍生們參觀葡萄王生技生產線及觀光工廠</p>	<p>2024 僑外生就業履歷及面試技巧講座</p>

3. 華語學習推廣：國際迴圈計畫之線上華語課程共三期，執行期間、課程、修課人數如下：

- (1) 第一期執行時間：4月1日至6月24日，開設零基礎(12位)及初階(18位)華語課程，共30位學生修習。
- (2) 第二期執行時間：7月1日至9月24日，開設初階(10位)及中階(11位)華語課程，共22位學生修習。
- (3) 第三期執行時間：10月1日至12月23日，開設零基礎(12位)及中階(8位)華語課程，共20位學生修習。

(六)國際工作圈會議或業務交流：8月15日(四)於中興大學進行業務交流會議，參與人員為系統成員校共11校長官、主管及承辦人員，內容包含「他校國際事務推動經驗分享」、「跨領域場地學系暨團隊建立活動」、「綜合座談」三部分，共計27位人員參與。

(七)臺灣迴圈文化工坊：

1. 磨石子文化工坊：5月3日(五)辦理磨石子工藝實作與研習，帶領學生了解台灣的建築文化與技術工法，共34位學生參與。
2. 米粉5月3日(五)辦理磨石子工藝實作與研習，帶領學生了解台灣的建築文化與技術工法，共34位學生參與。

		
製作磨石子	製作及包裝米粉	製作紅龜粿、草仔粿

(八)國際生冒險遊憩體驗活動：

(包含國際生百岳攀登活動、國際生溯溪體驗活動)

1. 活動目的：藉由溯溪及攀登簡單百岳此二種冒險遊憩活動，讓國際學生從不同的角度來欣賞臺灣之美，並讓各校國際生能在此一活動中有更多的交流。

2. 執行情形：

- (1) 於 5 月 11 日辦理 1 場合歡山百岳攀登活動，共 15 人參加；11 月 2 日場次因颱風取消辦理。
- (2) 於 9 月 29 日及 10 月 13 日辦理 2 場苗栗打比厝溪溯溪活動，共 23 人參加；6 月 8 日場次因梅雨季延期辦理。
- (3) 兩梯次參與的學生有來自聯合大學、中興大學、勤益科大、彰化師範大學、虎尾科大等臺灣國立大學系統的成員校。
- (九)國際大師講座：於3月6日、3月18日、4月24日、5月3日、5月6日、5月10日、5月23日、6月6日、11月1日、11月6日、11月8日、11月27日、11月29日、12月4日舉辦，共辦理14場次。
- (十)不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分：於5月13日辦理兩場次、12月2日辦理一場次，共辦理3場次。
- (十一)異鄉人文化講座：於3月25日、3月29日、4月1日、4月22日、4月26日、5月17日、6月12日、10月7日、10月11日、11月11日、11月15日舉辦，共辦理11場次。
- (十二)出國研修講座：於2月21日、4月10日、5月8日、5月15日、5月22日、6月5日、10月9日、10月16日舉辦，共辦理8場次。
- (十三)國際文化節：於11月27日舉行，共辦理一場次，共有450人參與。
- (十四)跨校研究生論壇：於11月2日舉行，共辦理一場次，70人參與。
- (十五)文化參訪(嘉大)：於12月21日舉辦，帶領境外生至國立海洋生物博物館一日遊，共40人參與。
- (十六)國際經驗交流分享：考量到學術交流的深度與廣度，我們將原規劃的「國際經驗交流分享」講座，升級為「跨校國際研究生論壇」，期望能藉此促進各校國際研究生之間的學術互動與交流。
- (十七)跨國連線淨灘活動：原規劃「跨國連線三校淨灘活動」，今年日方學校因故取消，因此改為辦理「境外生一日遊-參訪國立海洋生物博物館」期望能讓境外生深入了解台灣獨特的海洋生態與文化。



國際大師講座-日本國際禮儀與文化



國際大師講座-中東國際禮儀與文化



國際大師講座-外交工作經驗分享



國際大師講座-印尼場



異鄉人就在你身邊-祕魯場



異鄉人就在你身邊-馬來西亞場



出國研修講座-在名古屋的交換心得分享
(中京大學)



出國研修講座-逆風高飛-我在疫情期間
的留美生活(美國 YSU 雙聯學位)



出國研修講座-半年的日本明治大學生



不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分課程_與日本宮崎大學線上合辦



跨校國際研究生論壇



跨校國際研究生論壇



跨校國際研究生論壇



2024 國際文化節-異國之美 相約在嘉



2024 國際文化節-異國之美 相約在嘉



文化參訪-
境外生國立海洋生物博物館一日遊



文化參訪-
境外生國立海洋生物博物館一日遊

(十八)偶跟國際生一日遊雲林：113年10月10日辦理偶跟國際生一日遊雲林交流活動，並結合2024國慶焰火在雲林於當天帶領參與學生前往高鐵會場。活動內容包含彩繪布袋戲偶活動、口湖馬蹄蛤主題

館、國慶煙火秀，透過活動，學生可認識台灣傳統布袋戲文化，並創作屬於自己的布袋戲偶，探索台灣豐富的海域生物，並至園區的生態戲水池下水體驗「摸蛤仔兼洗褲」的樂趣，同時也可划獨木舟及小船，共有68人參與。

(十九)文化參訪(勤益)：於5月11日、6月10日、11月23日辦理，地區為臺灣本島之名勝景區或地區(日月潭生態之旅、鹿港古蹟廟宇巡禮、台北之美、台南文化古蹟、高雄城市之美、新北探索等)，透過實地參訪，讓外籍生了解臺灣文化，共有88人參與。

(二十)國際學生華語演講暨朗讀比賽：於5月15日辦理，為鼓勵國際學生持續積極學習華語，提升華語能力，規劃初級、中級、高級華語分級演講暨朗讀比賽，共有30人參與。

(二十一)專家學者講座：於7月9日辦理，邀請專家學者進行講座，共舉辦1場，共有21人參與。

(二十二)畢業生座談會：

1. 於6月19日辦理第一場，請畢業外籍生或廠商分享留台工作申請、心得及面試技巧，使即將畢業和在學外籍學生能更了解相關資訊，共有70人參與。

2. 於12月20日辦理第二場，參與人數100人。

(二十三)語言菁英班(日、德)：於113年1~12月辦理，規劃、開設一年期日語及德語菁英班，加強聽說讀寫能力，培訓學生一年後日語可達到N3~N4級、德語可達到A1，共有22人參與。

(二十四)國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動：於113年10月26日至27日辦理國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動，共辦理戶外探索、SUP立槳及獨木舟等三個梯次，共計錄取64位學生參加，實際參與人數為戶外探索21人、SUP立槳21人、獨木舟22人。





(二十五)探索台灣文化之旅：113年5月18日辦理，前往南投進行工藝文化體驗，參觀林班道木工體驗工廠、車埕老街、水里蛇窯陶藝文化園區，共有66人參與。



(二十六)企業參訪活動：113年11月22日辦理，前往矽品精密工業股份有限公司及怡利電子工業股份有限公司參訪，了解半導體與電子科技領域，加深對科技產業的認識，共計46人參與。



(二十七)彰化縣人文體驗工作坊：113年11月16日辦理，前往南彰化(彰化二林)，透過導覽和DIY體驗活動，進行一整天的米食文化體驗，共計68人參與。



表 1：工作進度

計畫名稱：國際迴圈計畫 執行期程：核定計畫起至113年12月31日止。												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
社會服務大使/國際志工			線上說明會	宣傳招生	面試 & 公布							
臺灣迴圈文化探索												
浪愛齊步走												
臺國大台灣語言檢定獎學金												
外籍生留臺就業計畫												
國際工作圈會議或業務交流												
臺灣迴圈文化工作坊												
國際生百岳攀登活動												
國際生溯溪體驗活動												
國際大師講座												
不只說嗨：跨文化體驗學習微學分												
異鄉人文化講座												
出國研修講座												
國際文化節												
跨校研究生論壇												
文化參訪(嘉大)												
偶跟國際生一日遊雲林												
文化參訪(勤益)												
國際學生華語演講暨朗讀比賽												
專家學者講座												
畢業生座談會												
語言菁英班(日、德)												
國際生山水健體美學水域遊憩及												

戶外探索體驗活動												
探索台灣文化之旅												
企業參訪活動												
彰化縣人文體驗工作坊												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率 %
社會服務大使/國際志工	成功選送 2 位台國大系統學生	3 人	2 人	66.6%
農業文化探索 (臺灣迴圈文化探索)	場次	1 場	1 場	105%
	參與人數	60 人	65 人	
台灣文化體驗營 (臺灣迴圈文化探索)	場次	1 場	1 場	100%
	參與人數	75 人	66 人	88%
后里動物收容所 (浪愛齊步走)	場次	2 場	1 場	50%
	參與人數	60 人	8 人	13.3%
彰化牛牛之旅 (浪愛齊步走)	場次	2 場	2 場	100%
	人數	72 人	48 人	50%
臺國大台灣語言檢定獎學金	人數	24 人	48 人	200%
外籍生留臺就業計畫	場次	6 場	5 場	83.3%
國際工作圈會議或業務交流	場次	1 場	1 場	100%
臺灣迴圈文化工坊	場次	2 場	2 場	100%
	參與人數	70 人	52 人	74.2%
國際生百岳攀登體驗活動	場次	2 場	1 場 (1 場因颱風取消)	50%
國際生溯溪體驗活動	場次	2 場	2 場	100%
國際大師講座	場次	10 場	14 場	140%
不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分	場次	5 場	3 場	60%
異鄉人文化講座	場次	6 場	11 場	183%
出國研修講座	場次	8 場	8 場	100%
跨校研究生論壇	場次	1 場	1 場	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率 %
國際文化節	場次	1 場	1 場	100%
文化參訪(嘉大)	場次	1 場	1 場	100%
偶跟國際生一日遊 雲林	場次	1 場	1 場	100%
文化參訪(勤益)	場次	4 場	3 場	75%
國際學生華語演講 暨朗讀比賽	場次	1 場	1 場	100%
專家學者講座	場次	1 場	1 場	100%
畢業生座談會	場次	3 場	2 場	66.7%
語言菁英班(日、 德)	場次	2 班	2 班	100%
國際生山水健體美 學水域遊憩及戶外 探索體驗活動	場次	3 梯	3 梯	100%
探索台灣文化之旅	場次	1 場	1 場	100%
企業參訪活動	場次	1 場	1 場	100%
彰化縣人文體驗工 作坊	場次	1 場	1 場	100%
總達成值/率 <u>93.91%</u> (%)				

表 3：各活動中各校參與人數(11 校)

主辦 學校	計畫項目 名稱	聯 合	中 興	中 教	勤 益	臺 體	彰 師	暨 南	雲 科	虎 尾	嘉 義	高 雄	共 計
中興 大學	社會服務大使 /國際志工		2										2
	外籍生留臺就 業計畫		63		3		3	3	3	18	7		100
	臺灣迴圈文化 探索	3	99			1	5		17	1	3	2	131
	臺國大台灣語 言檢定獎學金		12				10	11	8	7			48
	國際工作圈會 議或業務交流	1	11	1	2	2	2	1	2	1	2		27 (含東華大 學 1 人)
	浪愛齊步走		52			3			2				56
	臺灣迴圈文化 工坊		45				2		3	2			52
	國際生百岳攀 登體驗活動		6				1			8			15

主辦學校	計畫項目名稱	聯合	中興	中教	勤益	臺體	彰師	暨南	雲科	虎尾	嘉義	高雄	共計
台灣體育大學	國際生溯溪體驗活動	4	4		2	3				10			23
嘉義大學	國際大師講座										1449		1449
	不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分												
	異鄉人文化講座												
	出國研修講座												
	跨校研究生論壇										70		70
	國際文化節										450		450
	文化參訪										40		40
虎尾科技大學	偶跟國際生一日遊雲林	4							14	50			68
勤益科技大學	文化參訪				88								88
	國際學生華語演講暨朗讀比賽		1	1	22			6					30
	專家學者講座				21								21
	畢業生座談會				170								170
	語言菁英班(日、德)				22								22
暨南國際大學	國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動	4	21				5	16		18			64
彰化師範大學	探索台灣文化之旅		22				44						66
	企業參訪活動						43	1		2			46
	彰化縣人文體驗工作坊	3	6				59						68
人數總計		19	344	2	330	9	174	38	49	117	2021	2	3106
備註：													
1. 考量到學術交流的深度與廣度，將原規劃的「國際經驗交流分享」講座，升級為「跨校國際研究生論壇」，期望能藉此促進各校國際研究生之間的學術互動與交流。													
2. 原規劃「跨國連線三校淨灘活動」，今年日方學校因故取消，因此改為辦理「境外生一日遊-參訪國立海洋生物博物館」期望能讓境外生深入了解台灣獨特的海洋生態與文化。													

四、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

(一)社會服務大使/國際志工：順利達成年度目標，明年度如欲增加海外派遣人數，擬以多元管道的方式加強宣傳。

(二)浪愛齊步走：

1. 現況問題：活動內容與去年重複，較無吸引力。
2. 改進措施：改為其他在地創生相關體驗活動，促進學生參與。

(三)外籍生留臺就業計畫：

1. 現況問題：參與學校學生數不均。
2. 改進措施：多與參與度較低的學校聯絡，加強宣傳。

(四)偶跟國際生一日遊雲林：

1. 執行困難點：

- 學生已報名但當天未出現:本校無保證金機制，無法請學生先付保證金再確認報名完成。故當天有許多同學報名後卻無實際到現場。
- 交通接駁:參與本次活動系統校學生除本校學生外，多為雲科大學生，因雲科大學生只能搭乘公車至虎尾參加活動，但公車班次甚少，可能會錯過活動。
- 國慶焰火因當天人流眾多及管制出乎預期的嚴格，導致學生需要走很遠才能抵達主要會場，並且隊伍分散，無法集體行動。

2. 改善建議：

- 明年度辦理活動時需要至少三天前提醒學生，並同時再調查一下是否會準時參與活動。
- 外縣市校外參訪時可以依雲科大報名人數多寡決定是不是新增雲科大門口為接駁點。
- 之後活動安排需要在自身可以掌握的範圍內，建議不與跟他單位活動結合。

(五)國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動：

1. 執行困難點：本次活動開放網路報名情況踴躍，在活動設備與相關救生人員人數允許下，增額錄取報名學生。惟學生實際出席仍與報名情形有落差，人數較難掌握。活動當日於臺中高鐵站集合，為配合部分遲到學生，導致整體行程延誤，又適逢日月潭路跑活動，於交通時間耗費較多時間。
2. 改善建議：本次活動為配合各校學期時間多縮短為 16 週，且本校辦理活動皆為戶外活動，於活動時間選擇上，考慮避開多雨季節、

週間課程時間及期中考時間，可選擇時間有限，故選擇於周末辦理。建議日後活動辦理可考慮分散部分場次於週末，部分場次於週間，可提供學生更多選擇，提高學生參與意願。

(六)探索台灣文化之旅、彰化縣人文體驗工作坊、企業參訪活動：

1. 執行困難點：部分系統大學學生因地理位置距離主辦學校較遠，若無車費補助大多取消出席。
2. 改善建議：補助參與外校活動學生的車資。

(七)嘉義大學講座系列活動：

1. 執行困難點：由於相關講座與活動的受限於講師時間及颱風關係，在安排過程中存在較大異動，再加上借用場地、相關設備及海報製作等事宜的時間安排困難，導致部分活動資訊未能及時在臺灣國立大學系統工作圈網站上公告。此外，因活動場地大多位於嘉義，參與者主要以嘉義大學學生為主，以致本計畫宣傳效果未能有效擴展至系統內其他學校的師生群體。
2. 改善建議：來年的活動規劃將轉向精緻化路線，相關講座的次數將適度縮減，將重點轉向舉辦「認識臺灣」相關活動，強調台灣各地特色。此舉不僅能提前在臺灣國立大學系統工作圈網站上公告活動資訊，還期望藉此吸引更多系統內成員參與，擴大活動的參與範圍與影響力。

五、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	
分項計畫	NUST(總額)	經常門	資本門
國際迴圈計畫	4,891,858	4,027,843	100,000
總計	4,891,858	4,127,843	
執行率		84.4%	

六、未來可規劃之方向及建議

- (一)加強吸引國際多元人才之相關配套措施，以提高優秀外籍生就讀之誘因及畢業留臺意願：

114 年度擬延續辦理外籍生留臺就業計畫，內容為企業參訪、職涯講座、華語學習推廣三部分，以協助國際學生瞭解留臺就業的環境，

並辦理系列講座及論壇、國際學生華語演講暨歌唱比賽、語言菁英班、華語加強班等活動，培養留臺就業所需之能力，以增強學生留臺就業競爭力。

- (二)加深國際學生對臺灣文化之瞭解及增強在地認同感，減少文化衝擊，使國際學生能更加適應臺灣留學生活，進而提昇國際學生在臺扎根之意願：

114 年度除延續辦理臺灣迴圈文化工坊、國際生山水健體體驗活動，亦新增探索臺灣活動、環境永續活動等。期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣的文化，加深國際學生對於臺灣文化之認同感。

- (三)持續增進本地學生與外籍學生之交流機會及連結：

依據各校特色辦理國際文化節、多元文化市集等活動，以及國際培育與交流系列等講座，期加深各校之間國際學生與本地學生的互動與了解，並透過多樣化的交流開闊彼此的視野。

伍、圖書館工作圈



NUST 圖書館工作圈設立的目標在整合 11 所國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。113 年度計畫以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，除強化圖書館人員策展專業知識的增能、培養館員策展技巧，期以提升圖書館的服務品質；更建置平台展現成員館永續目標的活動成果與簽訂各成員館間的雙邊互借協議，期以有效提升各校研究學能。

一、計畫整體目標及實施策略

(一)計畫整體目標

NUST圖書館工作圈設立的目標在整合國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。113年度計畫以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，除強化圖書館人員策展專業知識的增能，期以提升圖書館的服務品質；更建置平台展現成員館永續目標的活動成果與簽訂各成員館間的雙邊互借協議，期以有效提升各校研究學能。

(二)實施策略

113年計畫共分三項子計畫，實施策略分述如下：

1.計畫一：提昇館員策展能力實務工作坊

由暨南大學規劃執行，透過專業策展人的實務經驗分享，讓館員瞭解如何基於自身資源進行策展。透過聘請專業講師進行分享，

將帶領參與者深入了解圖書館與校園策展的最新趨勢和實踐，並分享成功的策展案例。

2.計畫二：SDGs齊步走！實踐永續與資源共享

由中興大學規劃執行，以成員館間「永續主題館藏共享」及「建立雙邊互借服務」兩大主軸進行資源共享。期以結合系統內11所國立大學校院不同的特色館藏，提升永續意識，並進行館藏資源分享，達到互通有無的互惠合作目的。

3.計畫三：提升圖書館展演推廣服務

由嘉義大學規劃執行，規劃一系列展演活動。推廣本校內外各單位典藏活動、研究成果、展示與教育推廣，基於人文與藝術的價值觀與世界觀淘選資訊，賦予新意並與眾多的讀者共享。創造情境，期待連結不同的讀者群、吸引圖書館使用者與為使用者提供服務。

二、113 年計畫執行成效

(一)計畫一：提升館員策展能力實務工作坊

本計畫由暨南大學主辦，辦理時間為 113 年 7 月，執行成效如下：

1.藝術策展－美術館與藝廊空間的展演策劃實務分享

工作坊一開始，首先邀請到大亞洲藝術協會鍾經新理事長，為學員分享豐富經驗。課程首先談及「內容策展」與「藝術策展」的區別，接著分享美術館、大型博覽會與畫廊空間規劃實務。課程最後以專業策展人所需要的領導、策展、整合資源為引，並以判斷感性價值的眼光與美感作結，引領工作坊學習動機。

2.博物館策展－從樣本採集到展覽呈現

第二場課程，由科博館林仲剛前組長，為學員解講自然主題展覽的前置作業與佈展作業，包括人員培訓（引導、解說等）、事（文獻、圖文、作業流程等），以及物（展品、佈置等）；展覽期間的管理，也不可輕忽人（工作人員、觀眾）與物（展品、佈置）的互動流程。最後是退場的機制與流程，都必須事前提出與模擬演練，才能使展出過程盡善盡美。

3.大學就是美術館－校園藝術的策展經驗

第三場課程為暨大校園藝展策展人，張家銘老師分享曾於 2023 年期間於暨大校園中舉辦「大學就是美術館」戶外藝術祭的策展經驗。共計展出 55 件作品、曾蔚為話題的展出，係以打造台灣最美麗的藝術校園為目標而舉辦。除打造暨大藝術校園外，也益

途成建立國際藝術文化交流平台、以藝術行動持續關懷永續減碳、媒合企業家與藝術家捐贈作品等周邊效益。

4. 策展企劃實務工作坊－以藝廊或圖書館空間為例

第四場課程由台灣當代跨領域藝術協會魏天健理事長，分享當代複媒與影像展的規劃與應用。除了案例分享外，也以現場習作方式，帶領學員於平面圖上模擬展示配置與效。

5. 暨大藝廊、校史光廊及館舍導覽

課程結束前，由本館同仁帶領學員進行館舍導覽。暨大圖書館自2022年設置暨大藝廊，以充實學生之人文素養，提昇藝術欣賞的美感能力為目標，不定期舉辦文化藝文活動。暨大並於2023年將原位於行政大樓的校史室遷移至圖書館地下一樓，以光廊形式展出建校過程與教研特色，為凝聚校園師生情感與認同的重要場所。

(二) 計畫二：SDGs 齊步走！實踐永續與資源共享

本計畫由中興大學主辦，辦理時間為113年5月至12月，詳見活動官網<https://reurl.cc/ge26dp>。執行成效如下：

1. 「永續主題館藏共享」計畫

進行SDGs主題之線上書展、活動成果展及閱讀心得徵集活動。官網及各校宣傳公告點擊數突破1,500次。

(1) SDGs主題書展：徵集各校SDGs主題館藏，共計698本，提供成員校師生利用國內館際合作系統NDDS免費跨館借書。

(2) 閱讀心得徵集活動：本活動獲得熱烈回響，共計徵集186篇心得。辦理3階段抽獎活動共計抽出45位同學及教職員，獲得100元超商禮物卡。最後由最多心得分享的彰化師大、中興大學、勤益科大等3校代表抽出歡樂獎，最大獎為AirPods由虎尾科大曾同學獲得。

(3) SDGs活動成果展：NUST系統的11所學校在推廣永續發展及落實SDGs目標不遺餘力，本次成果展徵集的永續報告書，展現各校的永續績效。同時也呈現各校及圖書館近年來辦理的SDGs推廣活動，展現了豐碩的活動成果！

2. 「建立雙邊互借服務」計畫

113年中興大學除了原有中部聯盟外與雲林科大已簽有雙邊互借協議外，另新增高雄大學、嘉義大學與虎尾科技大學雙邊互借協

議之簽訂，建構雙邊互借網，提升資源使用效益。完成本校與11所成員館之雙邊互借協定簽署，達成資源共享之目標。

(三)計畫三：提升圖書館展演推廣服務

本計畫由暨南大學主辦，辦理時間為113年4月至11月，執行成效如下：

1. 「台灣壺•數位美術館概念展」展覽

台灣當代茶壺創作聯展於4月11日至5月10日展示台灣一群從事創作的工藝家，對工藝技術的堅持與設計發想相聚在一起，在不同陶瓷工藝技法的運用，呈現出每件茶席作品獨具的個性與風格，彼此在展場中進行一場生活美學茶事的交流、對話。透過不同的藝術美感生活教育，生活茶事活動過程將美感意識帶進生活的視野中，也帶領本校師生及來賓思考生活不同面向的覺察，或為濡染，參與人次達400人次，落實圖書館藝文活動生活美學扎根。

2. 「如何成為優秀的策展人，策展經驗的甘苦談。以圖書館藝文展覽為例」

本場次特邀游博文教授進行演講，於6月12日辦理完成，透過游館長分享他多年來的策展經驗，期許能夠對與會來賓未來辦理活動能有所幫助。

3. 「2024藏金系列之花開浮金」賴金龍個展

嘉義大學蘭潭校區圖書館9月19日至10月19日在一樓展覽廳舉辦「藏金系列之花開浮金-賴新龍個展」展覽以「花開浮金」為主題，展出多幅色彩斑斕且富含詩意的作品，藝術家賴新龍藉由作品暗喻人生要保持低調，只在適當時機綻放光芒。賴新龍認為所有藝術創作都希望透過畫面、色彩、線條，讓觀賞者能隱隱約約看到是不是有自己喜歡的東西，產生一種契合。有時候抽象畫或形象以外的作品不容易讓人理解，可是有些人一看到作品，心中就會有悸動，有心靈契合的感覺，這樣的呈現是藝術家希望跟觀賞者互動的，期待觀賞者能細細品味他作品中的盎然詩意。

4. 「文質彬彬的空間改造：以陽明交通大學圖書館為例」專題演講

本場次演講透過郭文華副館長多年來在陽明校區圖書館服務的經驗，分享圖書館空間改造的案例，以期改善圖書館近年面對網路及電子資源的發展而造成來館人數呈現明顯下降的狀況，也期望與會來賓參加後可引用郭館長的經驗，加強原有圖書館的功能，有效吸引讀者前來利用圖書館，增加來館人數。

表 1：工作進度

執行期程：113.01.01-113.12.31

計畫一 提升館員策展能力實務工作坊												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
聘請講師、流程規劃												
活動前宣傳												
辦理活動												
撰寫成果報告												
計畫二 SDGs齊步走！實踐永續與資源共享												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
「永續主題館藏共享」計畫												
徵集書單及活動成果												
資料整理												
網頁及美工												
活動網站啟用												
徵文活動												
「建立雙邊互借服務」計畫												
互換借書證與簽訂協議												
執行雙邊互借服務												
撰寫成果報告												

計畫三 提升圖書館展演推廣服務												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
數位美術館概念展												
游博文教授演講												
2024賴金龍個展												
空間改造專題演講												
撰寫成果報告												

表 2：績效指標達成情形

113年度圖書館工作圈計畫共計有三項子計畫，執行目標的總達成率 137.1%，活動圓滿成功。

計畫名稱	計畫之目標 達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率 %
計畫一 提升館員策展 能力實務工作 坊	培養館員策展技 巧，以滿足讀者 與觀眾需求	參與人數	50 人	33 人	66%
計畫二 SDGs 齊步走！ 實踐永續與資 源共享	徵集 11 所學校 SDGs 館藏書目	總書單(冊)	374 冊	698 冊	186%
	有效宣傳閱讀心 得徵集活動	徵集篇數	50 篇	186 篇	372%
	完成與未有聯盟 關係之 3 校簽屬 互借協議	與大與成員館簽 署互借協議	3 校	3 校	100%
計畫三 提升圖書館展 演推廣服務	經由藝文之美，啟 發學子之博雅知 能，深化校園博物 館化之治校理念， 以營造校園藝術饗 宴長期養成	數位美術館概念展 參與人數	300 人	400 人	133%
		游博文教授演講參 與人數	30 人	23 人	77%
		賴金龍個展 參與人數	300 人	250 人	83%
	與會人員對於館舍 的改造獲得更多靈 感與想法，並得以 反映在自家圖書館 的運作中	空間改造 專題演講 參與人數	30 人	24 人	80%
總達成值/率 137.1% (%)					

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

113年度圖書館工作圈計畫共計有三項子計畫，執行目標的總達成率 137.1%，活動圓滿成功。

(一)計畫執行與目標之差異說明

113 年計畫中規劃辦理之工作坊及專題演講活動，參與人數未達預期，如暨南大學舉辦理之「提升館員策展能力實務工作坊」、嘉義大學舉辦之「游博文教授演講」及「空間改造專題演講」。

主要原因如下：

1. 「辦理學校位置較為遙遠，成員館因考量需支應差旅費，而影響

派員參加的意願。

- 2.活動主題如「策展」及「空間規劃」於圖書館界已蔚為主流，許多成員館已派員參加過其他類似主題的活動，故不再重覆派員參加。

(二)改進措施

- 1.未來舉辦相關活動建議採行實體及線上同時進行方式，增加成員館參與的管道。
- 2.於活動經費中編列差旅費，補助成員館同道搭乘高(台)鐵、計程車...等交通費用，增加遠地同道參加的意願。
- 3.建議未來活動可研擬更多實務主題，以吸引更多成員館派員參與。

四、經費支用情形

本年度圖書館工作圈核定金額為367,450元整，總執行情況為經常門動支344,556元整，經費動支率93.1%。各分項計畫支應部分詳見表3。

其中計畫一「提升館員策展能力實務工作坊」之執行率為80%，因工作坊實際參與人數未達預估人數，原編列之膳食費(午膳、晚膳、點心)與印刷品費用皆所剩餘。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
	經常門	經常門	
計畫一 提升館員策展能力實務工作坊	112,950	90,626	80%
計畫二 SDGs 齊步走！實踐永續與資源共享	156,500	156,500	100%
計畫三 提升圖書館展演推廣服務	98,000	97,430	99.4%
總計	367,450	344,556	93.1%
執行期間：113年1月1日～113年12月31日 (數據統計至113年12月31日止)			

五、未來可規劃之方向及建議

NUST圖書館工作圈設立的目標在整合14所國立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。114年度計畫持續以「館務推動共好」主軸，規劃重點如下：

- (一)近年各大學院校圖書館均面臨經費緊縮，但各項電子資源費用卻日益調漲的壓力，因此多年來不斷利用各種舉措以節省能源的支出，期使經費運用更有效益。114年圖書館工作圈將以「電子資源採購交流座談會」及「《打造智慧節能圖書館》知能研習」等主題進行聯盟成員學校經驗交流。
- (二)隨著人工智慧(AI)技術迅速發展，AI生成工具已成為提升工作效率並推動創新服務的關鍵資源。114年將規劃研習課程，將結合設計思考的創新方法，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合AI工具尋求解決方案，幫助館員掌握AI生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點，期待透過本次工作坊，館員能將設計思維融入館務推廣及活動規劃，並利用AI工具增進其在日常館務工作的效率，進一步提升整體館務的價值與影響力。
- (三)持續推動NUST各成員館間的雙邊互借協議，藉由雙邊互借共享資源、互通有無，並節省資源重覆購買，期以有效提升各校研究學能。
- (四)未來亦可與中華圖書資訊館際合作協會合作，其宗旨為充實與增進會員與圖書館同道各類專業知能，可合作策劃有關圖書館館際合作業務及學術研討等活動。

陸、USR 與地方創生工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

本年度 USR 與地方創生補助計畫共補助四校：國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立虎尾科技大學、國立嘉義大學。並於 11 月 15-16 日由國立中興大學舉辦「NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨成果展市集」。活動聚焦永續發展，結合 USR 成果與 ESG 理念，展示大學資源如何對接地方需求，推動社會責任與創新發展。

計畫名稱	臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫		
主辦學校	國立臺中教育大學、國立中興大學、國立聯合大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	以跨校共學、社區共好為核心，整合資源推動地方文化與經濟再生，透過ESG實踐與學生參與，培養專業能力，打造永續發展典範，實現國家永續目標。		
計畫整體目標	結合大學、政府、產業與社區，聚焦舊城區推動ESG實踐與老屋活化，打造永續品牌，培養人才，注入地方創生新動能，樹立永續發展典範。		
實施策略	以跨校合作推動USR與地方創生，聚焦跨域人才培育、ESG實踐助力產業永續、活化老屋促進文化復興與低碳觀光，實現永續發展與文化傳承。		

計畫名稱	中區高中排球運動聯盟		
主辦學校	國立臺灣體育運動大學、國立中興大學、國立臺中教育大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	由臺灣體大主導，聯合興大與中教大成立「中區高中排球運動聯盟」，推動基層排球發展與主客場賽制，培育大學生執行聯賽，連結高中、贊助商與社區，促進學校與社區連結，實現學運兼容與運動文化永續。		
計畫整體目標	結合三校與社區力量，成立「中區高中排球聯盟」，推動基層排球發展，實現主客場賽制，增強學生競技力，並促進校社共榮與運動永續。		
實施策略	成立「中區高中排球聯盟」，透過主客場賽制增強校社認同，結合學業與興趣培育青少年自信，由三校指導大學生執行賽事，高中生參與場務，推動基層運動永續並逐步全國化。		

計畫名稱	製糖科工場-跟蔗學循環經濟計畫書		
主辦學校	國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31

計畫概要	透過製糖場域參訪、徵件比賽與成果分享，培養學生循環經濟實踐力與永續專業，推廣永續理念，促進社會參與與平衡發展。
計畫整體目標	以循環經濟為核心，透過製糖場域參訪、講座與比賽，培育學生永續思維與實踐能力，推動創新落地。舉辦成果發表與教育推廣，提升社會認知，培育永續人才，促進平衡發展。
實施策略	以糖廠為平台，透過參訪、講座與「製糖科工場」比賽，培養學生循環經濟實踐能力，結合理論與實務。舉辦成果發表與校園推廣活動，普及永續理念，提升社會參與與認知。

計畫名稱	輔導阿里山地區農產品加值計畫		
主辦學校	國立嘉義大學、國立中興大學、國立虎尾科技大學	計畫期程	113.4.25-113.12.31
計畫概要	透過「部落食農學堂」連結阿里山鄒族與雲嘉南居民，提供食安與行銷知識，助力農產升級，開發高附加值產品。		
計畫整體目標	以「部落食農學堂」為平台，連結鄒族部落與雲嘉南居民，傳授食安與行銷知識，結合傳統文化創新高附加值產品，強化產業競爭力，實現農業永續與文化共榮。		
實施策略	由嘉大主導，結合多校師資，規劃「部落食農學堂」，推動部落產品優化與食安強化，提升價值與行銷能力。試製無酒精小米飲品，傳承小米酒技術，融合文化元素，促進產業升級與文化保存。		

活動名稱	NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展市集		
主辦學校	國立中興大學	計畫期程	113.7.18-113.11.16
計畫概要	活動結合USR與ESG理念，透過論壇與成果展分享實踐成果，促進經驗交流與創新應用，聚焦地方創生與永續發展，共創社會與環境的美好未來。		
計畫整體目標	結合大學資源與地方需求，實踐USR與ESG理念，透過論壇與成果展推動地方創生，促進校際合作與創新應用，為地方注入永續動能。		
實施策略	整合USR校際與地方資源，實踐ESG理念；透過論壇分享與成果展示激發創新，深化地方永續發展；建立跨校合作機制，共創地方創生新模式。		

二、113 年計畫執行成效

表 1：工作進度

計畫名稱：臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫 執行期程：自核定日起至113年12月31日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
議題互動展覽暨成果發表												

跨校教師共識營												
開設ESG永續發展特論課程及工作坊												
ESG線上課程												
舊城微旅行												
遊程文宣設計												
計畫名稱：中區高中排球運動聯盟												
執行期程：自核定日起至113年12月31日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
成立大學生執行團隊												
推廣理念邀請參賽學校												
賽會行銷宣傳												
辦理聯盟賽事												
結案及核銷												
計畫名稱：製糖科工場-跟蔗學循環經濟												
執行期程：自核定日起至113年12月31日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
台糖循環經濟場域參訪												
「製糖科工場-跟蔗學循環經濟」徵件比賽												
辦理成果發表會												
計畫名稱：輔導阿里山地區農產品加值計畫												
執行期程：113年1月1日至113年12月31日止												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
確認計畫執行細節與工作團隊組成												
聯繫阿里山部落確認合作部落與合作方式												
建立小麴釀酒試製平台及標準作業流程												
徵集本校微藥系學生及原住民學生擔任營隊工作人員												
小米酒麴及小米甜酒釀試製工作坊												
籌備8月6日～9日「夏木粟食-lalauya部落食農學堂：夏釀小米酒暑期樂學營」營隊活動												
辦理「夏木粟食-lalauya部落食農學堂：夏釀小米酒暑期樂學營」營隊活動												

召開營隊檢討會議												
產品開發試驗												
辦理「小麴與小米酒釀工作坊」												
籌備及參加「NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展市集」擺攤												
籌備及參加國立嘉義大學「113年國際交流論壇暨深耕成果展活動」												
計畫名稱：NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展市集												
執行期程：自113年7月18日起至113年11月16日												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
會議討論活動架構												
活動場地場勘與借用、活動經費規劃												
彙整報名資訊與活動分工												
活動辦理												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 (質/量化績效指標)	113 年 目標值	113 年 達成值	達成率 %
臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫	議題互動展覽暨成果發表	2 場次	2 場次	2 場次	100%
	跨校教師共識營	2 場次	2 場次	4 場次	200%
	開設ESG永續發展特論課程及工作坊	1 式	1 式	1 式	100%
	ESG線上課程	1 式	1 式	1 式	100%
	舉辦體驗遊程	2 場次	2 場次	2 場次	100%
	旅遊文宣設計	1 式	1 式	2 式	200%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					
中區高中排球運動聯盟	強化支持基層學校成立乙組球隊，擴大運動參與	8 校參賽	8 校參賽	8 校參賽	100%
	培育大學生體育活動規劃與執行能力	1 個團隊	1 個團隊	1 個團隊	100%

	加強家長對學生學業與運動堅固的認同感	參與及認同高中學生排球運動	參與及認同高中學生排球運動	透過社群平台了解學生活動	100%
	參加聯盟學校數量，男生組 4 隊，女生組 4 隊	8 校參賽	8 校參賽	8 校參賽	100%
	主場比賽觀眾人次	每場 10 位，共 80 位	每場 10 位，共 80 位	透過邀請家長加入社群平台已達 250 位	100%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					
製糖科工場-跟蔗學循環經濟	台糖循環經濟場域參訪	參訪台糖循環經濟場域並舉辦講座，40 名學生學習製糖技術與循環經濟概念	1 場次 40 人	1 場次 40 人	100%
	「製糖科工場-跟蔗學循環經濟」徵件比賽	舉辦循環經濟創新比賽，深化學生對概念與實踐的理解，培養創新與實踐能力，1 場次	1 場次	1 場次 23 組報名 101 名學生參加	100%
	成果發表會	促進永續觀念的推廣和實踐。1 場次 60 人	1 場次 60 人	1 場次 60 人	100%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					
輔導阿里山地區農產品加值計畫	全部工作項目均順利完成，且達到預設目標與預期效益	(1)提升產品品質與安全性保障 (2)以部落食農學堂進行農產品食安暨行銷講座 2 場次	(1)透過部落食農學堂，提升產品品質與安全性，增強市場競爭力與信任度。 (2) 2 場次	(1)完成 (2) 2 場次，8/6-8/9 的暑期營隊及 8/29 小麴與小米酒釀工作坊	100%
		(1)強化市場推廣與溝通能力 (2)組成三校師生與三部落之合作團隊	(1)透過部落食農學堂培養行銷與溝通能力，推廣產品，建立品牌，連結市場。	(1)完成 (2)組成 1 個合作團隊，在樂野部落、來吉部落	100%

			(2)組成 1 個合作團隊		
		(1)促進本團隊與在地原住民部落深入連結，成為阿里山地區產業發展先鋒 (2)協助創新產品開發	(1)深化與在地部落連結，領航阿里山產業發展 (2)完成 1 式產品開發	(1)完成 (2)完成 2 式產品開發：氣泡小米酒、小米甜酒釀	200%
		促進參與學生的學用合一	促進參與學生的學用合一	完成，透過參與計畫團隊，促進本校微藥系、動科系、教育系、農藝系、園藝系、應數系等 8 名學生的學用合一	100%
		促進產業組織或產業經營者之升級轉型，並促成文化傳承與產業發展的雙贏	推動產業升級，實現文化傳承與發展雙贏	完成提升來吉部落之釀酒技術及小米釀酒之文化傳承	100%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					
NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨 USR 成果展市集	USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇	整合成員校 USR 與地方創生力量，建立學習交流平臺，深化 ESG 理念的實踐與推廣	100 人次	111 人次	100%
	USR 成果展市集	1 場	100 人次	111 人次	100%
總達成值/率 <u>100</u> (%)					

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

表 3：計畫執行與目標差異說明表

計畫名稱	計畫執行與目標之差異說明	改進措施
臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城基地計畫	青銀共創策略執行力與吸引力不足，主要依賴青年與銀髮族合作。未來可優化青年與長者交流方式，提升青年參與度，有效應對外移與老化問題。	(1)強化社群參與與資源整合：運用社群媒體與網紅行銷，提升「青銀共創」活動與舊城區特色的曝光度，吸引人潮與利害關係人參與，結合政府、企業、學校等資源，增強執行力。 (2)提升青年吸引力：融入AI/VR導覽、創意市集、DIY工作坊及網紅打卡景點，為舊城區注入活力，吸引年輕族群參與與關注。
中區高中排球運動聯盟	(1)參賽各校參與程度不同：首屆主客場制輪流主辦，結合加油與家長參與增強認同，但因投入程度與場地條件差異影響流程。 (2)宣傳精進：與DLIVE、歐來運動行銷及台中教育大學合作建立IG平台，未來將加強行銷並爭取更多支援。	(1)優化場地環境：推動人力與場地改善，透過主客場賽制回饋校方優化運動環境。 (2)資源引入：結合教師輔導與企業贊助，支持基層體育並利用社群平台推廣高中運動。
製糖科工場-跟蔗學循環經濟計畫書	(1)提案品質參差不齊：提案多停留理念階段，缺乏執行計畫與經濟效益分析，指導與案例不足，參賽者對評審標準理解不清。 (2)宣傳單一吸引力不足，缺乏社群推廣與資源支持，主題專業性高且缺少範例影響參與度。 (3)缺乏實務導向的輔導機制：缺少實務導向與技術指導，未能將創意轉化為可行方案。	(1)提供成功案例與專家指導，設置提案工作坊與階段性回饋機制，幫助學生完善計畫內容。 (2)透過社群媒體與跨校平台推廣，激勵參與熱情。 (3)新增創意獎項，提供實驗場地與企業對接機會。 (4)結合講座與引導問題啟發靈感，搭建交流平台解決設計難題，並加入模擬實驗與市場調查，驗證方案可行性。
輔導阿里山地區農產品加值計畫	(1)8月營隊以阿里山國中部師生為主，但因校外研習，教師參與有限。	(1)辦理教師研習，培育種子教師，傳授小米釀酒技術，結合鄒族傳統與收穫祭，開啟小米酒新生命。

	<p>(2)產品開發尚未完成，產品的開發雖完成，但商品化的產品製作及行銷推廣，尚待後續計畫的支援。</p> <p>(3)設定執行的部落有異動，執行部落由原先的新美、達邦、里佳三部落變更為樂野與來吉兩部落。</p>	<p>(2)促進部落產品創新開發，提供學生實踐USR與地方創生的平台，結合理論應用與部落經濟發展。</p> <p>(3)樂野部落為阿里山鄉中心，設有阿里山國中小，效益最大。未來將推廣至新美、達邦、里佳三部落，促進小米酒創新發展。</p>
NUST跨域永續： USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨 USR成果展市集	<p>(1)地方居民參與度偏低，因宣傳範圍有限或時間與其他活動衝突，導致了解不足。</p> <p>(2)因場地限制，未有效利用南投校區循環經濟研究學院會議室，校地優勢未充分發揮。</p> <p>(3)彈性延長時程，增加業界與在地專家交流，豐富論壇內容與討論深度。</p>	<p>(1)透過地方媒體、社區活動及與公私部門合作，擴大宣傳範圍，提高居民認知與參與意願。</p> <p>(2)南投校區建築物陸續修繕完成，可增加使用效能。</p> <p>(3)邀請業師、在地專家參與交流，增加活動的多樣性，或結合地方特色的體驗活動，吸引更多不同族群參與。</p>

四、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
	經常門	經常門	
臺灣國立大學系統USR與地方創生合作補助計畫(詳如各校經費分配表4.1)	2,000,000	1,540,184	77%
臺灣國立大學系統USR與地方創生交流研討會	1,000,000	517,112	52%
總計	3,000,000	2,057,296	69%

執行期間：113年1月1日～113年12月31日（數據統計至113年12月31日止）

說明：

1. 113年臺灣國立大學系統USR與地方創生合作補助計畫共計補助四校：國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立虎尾科技大學、國立嘉義大學，每校均核定補助金額40萬元。國立虎尾科技大學實際支用339,351元，餘額部分作為補助得獎學生的材料補助費，採實報實銷方式，然而，得獎學生未全額支用。其餘三校均已全額支用完畢。
2. 臺灣國立大學系統USR與地方創生交流研討會支用781,495元，其中243,059元由中興大學USR經費支應。

表 4.1

113 年臺灣國立大學系統 USR 與地方創生合作補助計畫
各校經費分配表

單位：元

計畫名稱	核定經費	主辦學校	成員學校	成員校執行經費(業務費)
製糖科工場-跟蔗學 循環經濟計劃書	400,000	國立虎尾科技 大學	國立虎尾科技大學	140,000
			國立雲林科技大學	130,000
			國立嘉義大學	130,000
輔導阿里山地區農 產品加值計畫	400,000	國立嘉義大學	國立嘉義大學	400,000
臺灣國立大學系統 社會實踐之永續發 展(ESG)臺中舊城基 地計畫	400,000	國立臺中教育 大學	國立臺中教育大學	200,000
			國立中興大學	100,000
			國立聯合大學	100,000
中區高中排球運動 聯盟	400,000	國立臺灣體育 運動大學	國立臺灣體育運動大學	300,000
			國立中興大學	50,000
			國立臺中教育大學	50,000

五、未來可規劃之方向及建議

USR與地方創生工作圈將以跨校跨域合作為核心理念，共同推動地方創生與實踐大學社會責任。透過整合各成員校的特色與優勢，實現資源共享與互補，既保有各校競爭力，又促進共創共好的目標。未來，工作圈將發展為社區、政府及產業界的智囊團，為地方永續發展提供創新解決方案。本工作圈計畫將透過合作補助機制，共同培育人才並組建專業團隊，積極爭取政府及產業界的大型專案支持。同時，藉由舉辦課程、論壇與研

習營等多元活動，鼓勵系統內各校積極參與與交流，激發創新靈感，提升整體競爭力，實現教育實踐與地方發展的雙贏局面。

- (一)跨校資源整合與聯盟深化：建立跨校合作機制，透過聯盟共享專業資源，舉辦聯合活動與成果展示，推動地方創生與永續發展。
- (二)地方品牌化與ESG推動：強化地方特色與永續價值的結合，打造地方創生品牌，結合數位化與活動宣傳，提升影響力。
- (三)教育與社區參與：開發專題課程與活動，如「部落學堂」及「產業挑戰賽」，促進學生實踐與社區居民共同投入，深化文化傳承與地方創生。
- (四)循環經濟與產業創新：推廣循環經濟概念，結合地方文化特色，開發具有商業價值的創新商品，促進產業升級。
- (五)推動學生參與：鼓勵學生透過實習與專案投入地方創生，結合專業所學解決地方需求，培養社會責任感與實務能力。
- (六)文化與地方特色的保護：學校透過教育與研究推廣地方文化，保護特色資產，促進地方發展，同時培養學生的文化自覺與社會責任感。

柒、結語

本年度共有 5 個工作圈執行計畫，**教學工作圈**除了在現有的執行項目持續推動之外，另試行兩項新項目：跨校、跨學群雙語教學教師社群及跨校雙語課程教學助理支持系統。跨校、跨學群雙語教學教師社群透過辦理 3 場線上說明會，共有 6 組教師社群通過申請，達成原本設定的目標值，獲得師長的支持。在學生方面，推行跨校雙語課程教學助理支持系統，辦理 5 場次增能工作坊，也達成原本的績效 100%，將持續透過工作坊的方式，讓教學助理的能力提升，有助於改善全英語授課之教學品質。

研發工作圈在既有的基礎上，推動 3 大項目，補助跨領域年輕學者合作計畫，今年申請件數為 23 件，較去(112)年申請件數多出 2 件，通過件數 12 件，與去年相同；學生實驗室交換計畫在第一年實施即獲得不錯的反應，111 年申請學生 43 名，去年增加為 65 名，今年再增加至 88 名學生申請，全數獲得通過，預計在明年 1 月辦理工作圈成果發表會，邀請獲得補助的成員校師生分享 113 年的成果。

國際工作圈透過多元活動，吸引系統成員校國際生參與，認識台灣。今年有更多成員校辦理國際交流活動，普遍獲得外籍生不錯的反饋。因外籍生

對台灣地理仍不熟悉，在有限的資源下，交通跟聯絡部分出現問題是亟需未來討論出對策解決實際困難點，以提高學生參與意願。

圖書館工作圈以「館務推動共好」與「圖書資源共享」兩項主軸並行，今年新增與虎尾科技大學、嘉義大學、高雄大學互借簽署；今年辦理的主題活動：SDGs 齊步走！實踐永續與資源共享，官網及各校宣傳公告點擊數突破 1,500 次，結合 3 階段抽獎活動，獲得成員校學生熱烈響應，閱讀心得徵集 186 篇心得，並透過本次 SDGs 活動成果展，展現系統 11 所成員校在推廣永續發展及落實 SDGs 目標不遺餘力。

USR 與地方創生工作圈今年首次執行補助計畫申請，跨校組成團隊執行計畫，共補助 4 校：臺中教育大學、臺灣體育運動大學、虎尾科技大學、嘉義大學。並於 11 月 15-16 日由中興大學舉辦「NUST 跨域永續：USR 社會實踐 & ESG 地方創生論壇暨成果展市集」。各個計畫的達成率均 100%，凸顯各校在 USR 與地方創生的議題上，注入滿滿的活力與執行力。未來仍以跨校跨域為核心，共同推動並整合成員校的資源與優勢，聚焦永續發展，實踐社會責任。

回顧各工作圈的執行成果，不論是活動參與、計畫申請還是跨校選課，成員學校的參與度都表現不錯。若能進一步提升訊息傳遞的精確性，優化流通管道，並延長前期準備的時間，績效表現將更為突出。本系統將在現有資源基礎上尋求創新突破，透過系統資金的支持，打造優質的學術研究環境，期望逐步形成跨校研究團隊，激發研發領域的新成果。同時，鼓勵學生進行跨校學習，充分利用系統內各校資源，實現效益最大化，展現大學系統卓越的整合效應。

附錄

113 年行政總部會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註
113.01.18	臺灣國立大學系統第 10 次系統委員會會議	地點：中興大學行政大樓第 4 會議室
113.03.07~ 113.03.11	臺灣國立大學系統第 11 次系統委員會會議	通訊會議
113.04.11~ 113.04.17	臺灣國立大學系統第 12 次系統委員會會議	通訊會議
113.08.20	臺灣國立大學系統第 13 次系統委員會會議	地點：中興大學行政大樓第 4 會議室
113.12.26	臺灣國立大學系統第 14 次系統委員會會議	地點：中興大學農環大樓 2F 第 1 會議室

● 活動紀實



113.01.18 第 10 次系統委員會會議



113.08.20 第 13 次系統委員會會議

113 年教學工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註（地點 or 線上）
113.01.09	教學工作圈第 11 次會議	Google Meet
113.05.17	教學工作圈第 12 次會議	國立彰化師範大學
113.08.08	教學工作圈第 13 次會議	國立勤益科技大學
113.11.26	教學工作圈第 14 次會議	國立臺中教育大學
113.12.16-12.20	教學工作圈年度計畫審議會	通訊會議

● 活動紀實

	
<p>113.01.09 教學工作圈第 11 次會議 (Google Meet)</p>	<p>113.05.17 教學工作圈第 12 次會議 (主辦學校：國立彰化師範大學)</p>
	
<p>113.08.08 教學工作圈第 13 次會議 (主辦學校：國立勤益科技大學)</p>	<p>113.11.26 教學工作圈第 14 次會議 (主辦學校：國立臺中教育大學)</p>

● 教學知能暨 EMI 研習課程資訊

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
1	113.01.09	數位創新教學工作坊-未來教室設備運用	國立臺中教育大學	16
2	113.01.09	職涯測驗UCAN研習	國立臺中教育大學	5
3	113.01.11	實踐智慧：大學教師的班級經營與教學倫理	國立臺中教育大學	9
4	113.01.12	EMI、CMI大不同？	國立嘉義大學	96
5	113.01.17	AI輔助EMI課程設計與課堂管理	國立嘉義大學	152
6	113.01.26	數位工具線上實作研習	國立臺中教育大學	21
7	113.02.16	112-2中文閱讀與表達課程【期初】教師研習	國立臺中教育大學	10
8	113.02.16	與你我息息相關CRPD從融合教育到運動平權	國立臺灣體育運動大學	128
9	113.03.04	運用AI實現個性化EMI及英語教學	國立雲林科技大學	8
10	113.03.05	數位教學資源說明	國立中興大學	6
11	113.03.08	Apple數位教學與生成式AI工作坊(一)	國立臺中教育大學	8
12	113.03.08	Apple數位教學與生成式AI工作坊(二)	國立臺中教育大學	6
13	113.03.08	初階-數位教材錄製	國立中興大學	13
14	113.03.09	Apple數位教學與生成式AI工作坊(三)	國立臺中教育大學	5
15	113.03.09	Apple數位教學與生成式AI工作坊(四)	國立臺中教育大學	5
16	113.03.11	以幽默密技看待溝通技巧	國立臺灣體育運動大學	41
17	113.03.13	112-2教學分享講座-探究X實作	國立中興大學	11
18	113.03.14	中階-Camtasia Studio數位教材錄製(入門)	國立中興大學	9
19	113.03.20	當數位創新教學遇上人工智慧所激盪出的火花	國立暨南國際大學	111
20	113.03.20	中文思辨與表達講座「從天堂到人間：跟著華語電影地景去旅行」	國立暨南國際大學	98

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
21	113.03.20	掌握EMI課程的數位E實力	國立臺中教育大學	131
22	113.03.21	中階-Camtasia Studio數位教材錄製(進階)	國立中興大學	6
23	113.03.21	EMI創新教學與實作活動分享	國立嘉義大學	97
24	113.03.21	營造多元文化EMI學習環境	國立雲林科技大學	8
25	113.03.26	中文思辨與表達講座「時代。AI。寫作：淺談ChatGPT的內容生成應用」	國立暨南國際大學	76
26	113.03.27	教育變革的理論與實踐	國立臺中教育大學	50
27	113.03.27	Implementing EMI Effectively	國立雲林科技大學	7
28	113.03.28	運用AI實現個性化EMI及英語教學	國立彰化師範大學	18
29	113.04.02	教師海外移地培訓經驗分享講座	國立臺中教育大學	39
30	113.04.03	校務評鑑高教深耕-研究經驗分享講座	國立聯合大學	33
31	113.04.11	112-2教學分享講座-全英語的文學課：挑戰與心得	國立中興大學	12
32	113.04.12	【線上】暨大16+2週課程規劃分享	國立嘉義大學	49
33	113.04.15	從學生學習成效看待教學實踐	國立中興大學	24
34	113.04.15	實現卓越教學：透過反向設計打造教學結構	國立聯合大學	19
35	113.04.17	直播世代！直播技巧與課程行銷技術	國立彰化師範大學	41
36	113.04.17	112-2中文閱讀與表達課程【期中】教師研習	國立臺中教育大學	10
37	113.04.17	EMI How do I do it right	國立雲林科技大學	21
38	113.04.18	112-2教學分享講座-通識微型課程開發與心得分享	國立中興大學	11
39	113.04.18	Crafting Interactive Activities in EMI Classes	國立臺中教育大學	53
40	113.04.19	教育創新與社會創新	國立臺中教育大學	13
41	113.04.22	感恩惜福話食農，性平融入更多元-食農、環境與性平交織的永續生活課	國立臺中教育大學	9

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
42	113.04.22	教育資料庫的運用	國立臺中教育大學	23
43	113.04.23	校園著作利用你我他	國立聯合大學	31
44	113.04.23	師資生以概念圖建構學習評量之知識與理解	國立臺中教育大學	11
45	113.04.23	我用英語教授專業課程，但我不是專業的英文老師-技職體系EMI授課經驗分享	國立雲林科技大學	11
46	113.04.24	CRPD合理調整：身心障礙學生的權益，是平權還是特權？	國立暨南國際大學	43
47	113.04.24	產業需求導向的STEM跨領域學習經驗之設計與實施	國立中興大學	31
48	113.04.25	理學院教師跨領域交流活動(第2場)-科教系	國立臺中教育大學	10
49	113.04.25	提升Canva簡報&口語表達力	國立臺灣體育運動大學	47
50	113.04.25	AI輔助EMI課程設計與課堂經營	國立雲林科技大學	49
51	113.04.26	EMI課程教學經驗與課堂管理分享	國立虎尾科技大學	50
52	113.05.01	PowerPoint排版技巧實戰-輕鬆做出高質感簡報	國立暨南國際大學	34
53	113.05.02	理學院教師跨領域交流活動(第3場)-資工系	國立臺中教育大學	14
54	113.05.03	中文思辨與表達講座「AI無法告訴你的真相-《報導者》的媒體小革命」	國立暨南國際大學	158
55	113.05.03	打破EMI迷思	國立聯合大學	14
56	113.05.03	Using AI tools in EMI Benefits and Limitations	國立雲林科技大學	16
57	113.05.06	【線上】攜手同行 從高優.前導計畫看大學高中聯結的可能性？	國立嘉義大學	30
58	113.05.06	112-2教學分享講座-動手「玩」有機化學	國立中興大學	12
59	113.05.07	AI生成沒版權？製作數位教材的解方？	國立中興大學	34
60	113.05.08	真的？假的！認識「真的假新聞」	國立暨南國際大學	11

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
61	113.05.08	中文思辨與表達講座「說個故事吧-提升表達力從改變思維開始」	國立暨南國際大學	131
62	113.05.08	校園智慧財產權講座「善用CC素材及AI工具來進行數位教材製作」	國立臺中教育大學	6
63	113.05.09	EMI課程的有效提問與課堂互動技巧	國立勤益科技大學	14
64	113.05.09	學生英語能力分級與EMI課堂語言使用策略	國立彰化師範大學	11
65	113.05.13	沉浸式雙語系列工作坊-What is and Why EMI?	國立中興大學	23
66	113.05.14	講學生聽得懂的英語：3R英語原則的應用	國立臺中教育大學	5
67	113.05.15	接軌i世代：拆解108課綱下學生學習與輔導策略	國立高雄大學	54
68	113.05.15	沉浸式雙語系列工作坊-Teaching Visualization	國立中興大學	18
69	113.05.17	生成式AI融入人文、理工課程之教學經驗分享	國立中興大學	30
70	113.05.17	沉浸式雙語系列工作坊-Classroom Discourse	國立中興大學	30
71	113.05.19	百靈果雙語體育嘉年與教學實務演練工作坊	國立臺灣體育運動大學	67
72	113.05.20	未來人才·未來學習	國立高雄大學	76
73	113.05.20	從設計思考發展創新教學-以USR議題為例	國立中興大學	25
74	113.05.23	教學實踐研究績優計畫經驗分享	國立暨南國際大學	60
75	113.05.23	AI創作大時代，探索人工智慧協同創作的無限可能性!	國立中興大學	24
76	113.05.24	從程式到AI教育的推動：醫學大學未來教育的無限可能	國立高雄大學	93
77	113.05.27	打造通往世界之橋：全球化背景下的跨文化談判技巧	國立暨南國際大學	107

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
		Building Bridges Across Cultures: Intercultural Negotiation Skills for the Global Workplace and Cross Cultural Classrooms.		
78	113.05.27	關於當TA的二三事	國立雲林科技大學	29
79	113.05.28	以“永續之名”:永續發展目標脈絡與教育對話	國立中興大學	14
80	113.05.29	打破EMI迷思	國立雲林科技大學	13
81	113.05.30	EMI教材視覺化	國立雲林科技大學	7
82	113.05.31	掌握EMI課程的數位E實力	國立勤益科技大學	24
83	113.06.03	教學知能講座-遠距教學課程設計及數位課程與專班認證實務	國立彰化師範大學	86
84	113.06.03	112-2教學分享講座-引發學習動機技巧	國立中興大學	16
85	113.06.03	遠距教學課程設計及數位課程與專班認證實務	國立彰化師範大學	124
86	113.06.03	如何當一位完美EMI TA	國立雲林科技大學	28
87	113.06.04	EMI全英語授課助攻術	國立聯合大學	26
88	113.06.05	全校教師會議:「創新教學-特色教學暨教師增能」經驗分享	國立雲林科技大學	240
89	113.06.06	全英語授課必勝秘笈EMI Winning Tips	國立嘉義大學	31
90	113.06.07	XR教材應用工作坊-STEAM的跨科技教學	國立高雄大學	24
91	113.06.07	「應用課堂管理工具增強教學設計」教師增能研習	國立臺中教育大學	7
92	113.06.07	大學追求卓越論壇	國立臺中教育大學	32
93	113.06.12	AI-based Devices to Spice Up Teaching & Learning (玩轉AI增添教學樂趣)	國立暨南國際大學	69
94	113.06.13	Canva 雲端簡報設計，一次滿足您在教材設計與簡報互動上的需求！	國立嘉義大學	64
95	113.06.13	英文知多少-多益篇	國立雲林科技大學	32

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
96	113.06.13	英語運動教學展演	國立臺灣體育運動大學	18
97	113.06.14	如何應用AI圖片生成融入設計教學	國立高雄大學	98
98	113.06.18	[夢N實踐系列活動]從無到有的社群運作經驗	國立臺中教育大學	11
99	113.06.20	理學院教師跨領域交流活動(第4場)-數位系	國立臺中教育大學	8
100	113.06.20	專業英文不用專業-雙軌式專業英文教學法	國立雲林科技大學	7
101	113.06.24	112學年教育部教學實踐研究計畫執行及成果分享系列講座(一)	國立臺中教育大學	16
102	113.06.26	NTCU x AIT EMI教師專業增能線上工作坊場次1	國立臺中教育大學	40
103	113.06.27	NTCU x AIT EMI教師專業增能線上工作坊場次2	國立臺中教育大學	40
104	113.06.27	Positioning Your EMI Course, Identifying Challenges, and a Roadmap	國立雲林科技大學	42
105	113.06.28	NTCU x AIT EMI教師專業增能線上工作坊	國立臺中教育大學	40
106	113.07.05	[夢N實踐系列活動]數位 x MAPS x 創新教學-從實踐家變成講師	國立臺中教育大學	8
107	113.07.11	112學年教育部教學實踐研究計畫執行及成果分享系列講座(二)	國立臺中教育大學	23
108	113.07.15-07.26	2024年跨校教師全英語教學知能培訓-國外實體培訓課程	國立中興大學	16
109	113.07.16	非資訊領域學生對人工智慧概念的意義建構與賦予	國立嘉義大學	137
110	113.08.05-08.06	MPLUS多層次模型工作坊	國立臺中教育大學	40
111	113.08.05-08.16	2024年跨校教師全英語教學知能培訓-國內線上培訓課程	國立中興大學	17

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
112	113.08.09-08.29	2024年跨校教師全英語教學知能培訓-國內實體培訓課程	國立中興大學	12
113	113.08.12	本校普通教室[86吋觸控液晶顯示器]教育訓練講習	國立臺中教育大學	5
114	113.08.13	數位學習平台功能升級教育訓練-e化教學系統	國立臺中教育大學	11
115	113.08.14	本校普通教室[86吋觸控液晶顯示器]教育訓練講習	國立臺中教育大學	16
116	113.08.15	本校普通教室[86吋觸控液晶顯示器]教育訓練講習	國立臺中教育大學	20
117	113.08.22	生成式AI於教育領域的運用與實作	國立嘉義大學	167
118	113.08.26	EMI教學分享以生成式AI原理及應用為例 EMI teaching sharing takes generative AI principles and applications as examples	國立中興大學	29
119	113.08.29	AI教學起手式-以教學大綱為例	國立中興大學	11
120	113.09.02	AI趨勢下的教育轉型	國立臺中教育大學	10
121	113.09.02	113學年度新進教師能量精進營-教學發展中心	國立臺中教育大學	17
122	113.09.03	活用觸屏讓教學更精彩	國立臺中教育大學	11
123	113.09.04	國立臺中教育大學理學院113年度新進教師研習營理學院座談會	國立臺中教育大學	6
124	113.09.04	生成式AI衍生的學術倫理新挑戰	國立暨南國際大學	82
125	113.09.04	與AI共舞-AI魔法融入英文創新教學與實踐	國立臺中教育大學	27
126	113.09.04	教學研究會	國立臺灣體育運動大學	115
127	113.09.04	EMI & ESP課程的應用：口語傳播的觀點(全英語座談會)	國立暨南國際大學	20
128	113.09.06	113年度行政學術主管共識營-AI最新應用	國立臺中教育大學	34

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
129	113.09.11	數位教學資源介紹-場次1	國立中興大學	6
130	113.09.12	教學實踐升等分享-機遇與挑戰	國立暨南國際大學	97
131	113.09.13	數位教學資源介紹-場次2	國立中興大學	7
132	113.09.13	113-1教學分享講座：課程設計-以材料科學為例	國立中興大學	7
133	113.09.20	從教學計畫到教學文章的脈絡釐清	國立中興大學	29
134	113.09.20	錢進商演	國立臺中教育大學	56
135	113.09.20	EGAP課程設計及教學與橋接雙語/EMI課程：以探究式寫作專案橋接EMI領域科目	國立暨南國際大學	26
136	113.09.21	跨文化視角下的EMI EMI in Intercultural Perspectives	國立中興大學	81
137	113.09.21	處理情緒也處理事情的EMI TA攻略 EMI TA Strategy：Managing Emotions and Tasks	國立中興大學	60
138	113.09.25	113-1教學分享講座：數位教材配合電子遊戲完成PBL學習模式	國立中興大學	9
139	113.09.25	EMI的迷思與疑慮/ EMI課室經驗分享：挑戰與解方	國立嘉義大學	31
140	113.09.25	113-1學期EMI TA培訓工作坊	國立暨南國際大學	36
141	113.09.25	AI實戰技巧工作坊：別讓神助攻變成豬隊友	國立暨南國際大學	30
142	113.09.26	善用AI雲端工具翻轉教室實作經驗分享	國立勤益科技大學	30
143	113.09.27	資深英文老師視角的EMI課程設計 Veteran English Teachers' Approach to EMI Curriculum Design	國立中興大學	59
144	113.09.30	國立臺中教育大學113年度新進教師研習-人文學院座談活動	國立臺中教育大學	4
145	113.10.01	國立臺中教育大學113年度新進教師研習營教育學院座談會	國立臺中教育大學	3

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
146	113.10.01	ESP銜接課程對於推動專業領域EMI課程的重要性	國立中興大學	7
147	113.10.04	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂管理 Class Management in a Diversified EMI Class	國立中興大學	12
148	113.10.04	利用EMI提升資訊領域的國際教學實踐與學生跨國移動力的策略 Strategies for Enhancing International Mobility and Teaching Practices in Computer Science through EMI	國立中興大學	28
149	113.10.04	如何正確使用AI工具學習英語 Use of AI for English learning	國立雲林科技大學 國立臺中教育大學	152
150	113.10.07	113-1教學分享講座：驅動學習熱情與動機之教學分享	國立中興大學	8
151	113.10.09	EMI課程助教實用攻略	國立聯合大學	18
152	113.10.09	專業英文教材製作：步驟、過程及觀察心得分享	國立暨南國際大學	16
153	113.10.11	從機器學習到生成式人工智慧	國立中興大學	46
154	113.10.11	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂管理 Class Management in a Diversified EMI Class	國立中興大學	18
155	113.10.11	EMI教學的魔法世界：從理論到現實的挑戰冒險 Unlocking the Magic of EMI: From Theory to Real-World Adventures	國立中興大學 國立雲林科技大學	76
156	113.10.11	EMI學術語言應用策略 Application Strategies for Academic Language of EMI courses	國立中興大學	27
157	113.10.14	教學實踐研究計畫撰寫工作坊-研究方法與計畫撰寫	國立聯合大學	6

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
158	113.10.14	評量理念、評量尺規設計與應用	國立聯合大學	11
159	113.10.14	Canva 速成簡報練功趣(線上)	國立臺灣體育運動 大學	12
160	113.10.15	Creativity and Critical Thinking - The Two Pillars of Education	國立臺中教育大學	41
161	113.10.16	茶生活藝術	國立暨南國際大學	14
162	113.10.16	以全英方式教授高爾夫運動之基本動作	國立臺中教育大學	48
163	113.10.16	使用人工智慧提升EMI口語教學 Upgrading Your EMI Oral Instruction with AI	國立雲林科技大學	32
164	113.10.16	使用人工智慧提升EMI寫作教學 Upgrading writing in EMI with AI	國立雲林科技大學	23
165	113.10.17	理學院教師跨領域交流活動(第1場)-數 教系	國立臺中教育大學	9
166	113.10.17	AI與虛擬實境於教學應用：教師能力與 跨域交流研討會	國立勤益科技大學	24
167	113.10.17	同行一段、成就彼此的EMI TA 實作 Walking Together Achieving Success through	國立中興大學 國立雲林科技大學	40
168	113.10.17	BOPPPS 導入EMI教學 Integrating BOPPPS Practices into EMI Instruction	國立中興大學	9
169	113.10.17	處理情緒也處理事情的EMI TA攻略(上) EMI TA Strategy : Managing Emotions and Tasks 1	國立雲林科技大學	18
170	113.10.17	處理情緒也處理事情的EMI TA攻略(下) EMI TA Strategy : Managing Emotions and Tasks 2	國立雲林科技大學	18
171	113.10.17	如何應用UCAN進行學生職涯輔導	國立臺灣體育運動 大學	17
172	113.10.18	Zuvio初階線上工作坊	國立聯合大學	17

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
173	113.10.18	永續發展概念融入商管領域課程之EMI 教學設計 Integrating SDGs into EMI Course Design for Business and Management	國立中興大學	11
174	113.10.18	EMI課程設計藍圖與準備指南 Blueprint for EMI Course Design and Preparation Guide	國立中興大學 國立雲林科技大學 國立彰化師範大學	65
175	113.10.18	EMI導向的ESP課程規畫與教學 EMI-informed ESP Curriculum Design: An ESP-EMI Teacher Collaboration Approach	國立中興大學	49
176	113.10.21	Zuvio進階工作坊-課堂即時互動全攻略 (線上)	國立高雄大學	62
177	113.10.22	師培教學實踐研究的申請與實踐	國立臺中教育大學	6
178	113.10.22	好用AI工具介紹	國立中興大學	22
179	113.10.23	文學生態教育學：以梭羅為例	國立臺中教育大學	54
180	113.10.23	EMI培訓課程：教室經營分享與實作	國立虎尾科技大學	40
181	113.10.24	教學實踐研究計畫的撰寫要領與審查重 點	國立中興大學	18
182	113.10.24	中文思辨與表達講座「拆解虛擬誘惑：網 路色情如何影響我們的生活」	國立暨南國際大學	62
183	113.10.24	運用AI及數位工具提升大學英語授課成 效 AI-Enhanced University EMI Effectiveness	國立中興大學	34
184	113.10.25	如何將SDGs融入課堂設計-以SDGs- Capstone補助方案為例(實體)	國立高雄大學	27
185	113.10.25	如何利用AI工具讓EMI教學事半功倍	國立臺中教育大學	97
186	113.10.25	人文關懷概念融入社會領域課程之EMI 教學設計 Integrating Humanistic Care into EMI Teaching Design for Social Studies	國立中興大學	12

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
187	113.10.25	AI應用EMI課程教學設計 Application of Artificial Intelligence in EMI Teaching Design	國立中興大學	11
188	113.10.25	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂 管理 Class Management in a Diversified EMI Class教師全英語教學知能培訓-阿 得雷德大學(University of Adelaide)課程 心得分享	國立中興大學	22
189	113.10.25	如何利用AI工具讓EMI教學事半功倍 How to Use AI to Make EMI Teaching More Effective with Less Effort	國立雲林科技大學 國立臺中教育大學	154
190	113.10.28	113-1教學分享講座：大小班皆宜，創新 教學應用	國立中興大學	7
191	113.10.28	EMI教學分享以生成式AI原理及應用為 例	國立臺灣體育運動 大學	18
192	113.10.30	生成式AI於教學上的應用：智慧輔導系 統	國立臺中教育大學	24
193	113.10.30	EMI的課程設計、教學與評量策略	國立雲林科技大學 國立臺中教育大學	60
194	113.10.30	EMI課程個案分享交流 EMI Curriculum Design: A Case Study	國立雲林科技大學	18
195	113.10.30	EMI觀課活動(課程：國企系 商業時事 分析 授課教師：駱世民)	國立暨南國際大學	6
196	113.10.31	學生學習成效問卷編制與分析	國立中興大學	10
197	113.10.31	講授資料庫系統的 EMI 課程 Teaching an EMI Course on Database Systems	國立雲林科技大學	22
198	113.11.01	研究方法與教學實踐研究計畫撰寫-量化 研究	國立聯合大學	10
199	113.11.01	全英語授課處方簽：達成師生英語能力 及教學品質提升之關鍵指標(Prescribing	國立雲林科技大學	12

序 號	日期	主題	主辦學校	參與 人數
		for EMI Success: Strategic Remedies for Maximum Impact)		
200	113.11.04	以數位課程提升教師創新教學：清大教發中心的經驗分享	國立嘉義大學	111
201	113.11.05	Utilizing EMI to implement practical applications and USR in theoretical courses	國立雲林科技大學	27
202	113.11.07	理學院教師跨領域交流活動(第2場)-科教系	國立臺中教育大學	12
203	113.11.08	教學實踐研究計畫的撰寫工作坊與問題回饋	國立中興大學	6
204	113.11.11	EMI Course Design and Teaching Strategies	國立雲林科技大學	10
205	113.11.12	114學年教育部教學實踐研究計畫申請校內說明會暨經驗分享	國立臺中教育大學	16
206	113.11.13	中文思辨與表達講座「從文字到影像的故事力」	國立暨南國際大學	98
207	113.11.15	生成式AI在產業的應用與挑戰從內容產業的觀點	國立中興大學	23
208	113.11.15	Building Global Competence in EMI Classrooms: Inclusive Strategies and TA Support	國立嘉義大學	12
209	113.11.18	My Experience with EMI - Experiences that blocked my progress and how I overcame them	國立雲林科技大學	8
210	113.11.20	AI輔助雙語備課研習	國立暨南國際大學	23
211	113.12.25	全校教師教學會議-「學習評量測驗之編製與試題分析：如何讓評分更具鑑別力」	國立雲林科技大學	279

● 教學知能暨 EMI 研習課程共享合作活動紀實

	
<p>113.01.19 數位創新教學工作坊-未來教室設備運用 (主辦學校：國立臺中教育大學)</p>	<p>113.05.03 Using AI tools in EMI Benefits and Limitations (主辦學校：國立雲林科技大學)</p>
	
<p>113.05.09 EMI 課程的有效提問與課堂互動技巧 (主辦學校：國立勤益科技大學)</p>	<p>113.05.19 百靈果雙語體育嘉年與教學實務演練工作坊 (主辦學校：國立臺灣體育運動大學)</p>
	
<p>113.10.23 EMI 培訓課程：教室經營分享與實作 (主辦學校：國立虎尾科技大學)</p>	<p>113.10.25 如何將 SDGs 融入課堂設計-以 SDGs-Capstone 補助方案為例 (主辦學校：國立高雄大學)</p>

● 名人講座活動紀實

	
<p>113.01.17 安定隨手可得 (主辦學校：國立雲林科技大學)</p>	<p>113.05.15 中西醫結合談養生 (主辦學校：國立聯合大學)</p>
	
<p>113.10.23 智能時代來臨：AI 力量塑造你的未來(主辦學校：國立虎尾科技大學)</p>	<p>113.06.12 世界級的分子演化學者 (主辦學校：國立中興大學)</p>
	
<p>113.09.19 從矽島到智島：臺灣 AI 晶圓代工的島嶼光芒 (主辦學校：國立彰化師範大學)</p>	<p>113.10.09 「日本人」在臺灣生活的足跡-日本移民、排灣族、地方創生 (主辦學校：國立嘉義大學)</p>

● 跨校、跨學群雙語教學教師社群

序號	社群名稱	社群成員		
		身分	姓名	所屬單位
1	中興中國醫 EMI 教師社群	召集人	胡念仁	中興大學生物化學研究所
		成員	林民昆	中國醫藥大學中國藥學暨中藥資源學系
			唐資文	中興大學企業管理學系
			林玉儒	中興大學生命科學系
2	中興 x 東華 EMI	召集人	謝奇明	中興大學國際農企業學士學位學程
		成員	吳韋瑩	東華大學應用數學系
			乃育昕	中興大學植物醫學暨安全農業碩士學位學程
			羅舜芳	中興大學國際農學博士學位學程
3	興勤醫跨校 EMI 教師社群	召集人	陳珮臻	中興大學植物病理學系
		成員	張嘉玲	中興大學應用經濟學系
			楊哲彥	中國醫藥大學生物化學暨分子生物研究所
			林鈞鏗	勤益科技大學企業管理系
4	新興科技融入 EMI 教學之教師專業成長社群	召集人	黃展鵬	勤益科技大學資訊管理系
		成員	陳鴻仁	臺中教育大學數位內容科技學系
			鄭培宇	淡江大學資訊管理學系
			簡佑丞	勤益科技大學資訊管理系
5	3M (Mutual, Mobile, Motivated) team	召集人	彭瑞芝	中興大學通識中心
		成員	彼勇·依斯瑪哈單	暨南大學通識教育中心
			徐孝先	暨南大學語文教學中心
			陳乃維	嘉義大學財務金融所
6	中部跨校EMI觀課	召集人	謝奇明	中興大學國際農企業學士學位學程
		成員	楊佰能	中臺科技大學護理系
			乃育昕	中興大學植物醫學暨安全農業碩士學位學程
			羅舜芳	中興大學國際農學博士學位學程

● 歷次跨校、跨學群雙語教學教師社群說明會

日期	內容	備註（地點 or 線上）
113.03.28	跨校、跨學群雙語教學教師社群第 1 次線上說明會	Google Meet
113.06.11	跨校、跨學群雙語教學教師社群第 2 次線上說明會	Google Meet
113.07.31	跨校、跨學群雙語教學教師社群第 3 次線上說明會	Google Meet

● 跨校、跨學群雙語教學教師社群說明會活動紀實

	
<p>113.03.28 跨校、跨學群雙語教學教師社群第 1 次線上說明會 (主辦學校：國立中興大學)</p>	
	
<p>113.06.11 跨校、跨學群雙語教學教師社群 第 2 次線上說明會 (主辦學校：國立中興大學)</p>	<p>113.07.31 跨校、跨學群雙語教學教師社群 第 3 次線上說明會 (主辦學校：國立中興大學)</p>

● 跨校雙語課程教學助理支持系統活動紀實

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
1	113.10.09	EMI課程助教實用攻略 Tips for Being an Effective EMI TA	國立聯合大學	18
2	113.10.16	點燃英文簡報表達魅力	國立嘉義大學	30
3	113.10.30	Tools for Class Interaction	國立中興大學	35
4	113.12.13	實用課室英語 Useful Classroom English for EMI TAs	GOOGLE MEET	54
5	113.12.17	提高EMI課程對學生的支持性 Supportive Classrooms for EMI	GOOGLE MEET	72



113.10.09 EMI 課程助教實用攻略
(主辦學校：國立聯合大學)



113.10.16 點燃英文簡報表達魅力
(主辦學校：國立嘉義大學)



113 年研發工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113 年 4 月 11 日	研發工作圈第 9 次會議	線上會議
113 年 5 月 22 日	研發工作圈通訊會議	-
113 年 11 月 21 日	研發工作圈第 10 次會議	線上會議



113 年國際工作圈會議/活動紀實

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113.1.1~12.31	語言菁英班(日、德)	
113.02.21	出國研修講座-在名古屋的交換心得分享(中京大學)	
113.03.06	國際大師講座-寄生蟲感染引起宿主行為改變的起因與後果	
113.03.18	國際大師講座-日本國際禮儀與文化	
113.03.25	異鄉人就在你身邊-印尼場	
113.03.29	異鄉人就在你身邊-越南場 1	
113.4.1~6.24	第一期線上華語課程	線上
113.04.01	異鄉人就在你身邊-祕魯場	
113.04.10	出國研修講座-來去香川住一晚	
113.04.22	異鄉人就在你身邊-馬來西亞場	
113.04.24	國際大師講座-促進生活與健康的世界亞蔬園藝研究分享	
113.04.26	異鄉人就在你身邊-泰國場	
113.5.3	文化工坊(第一梯次)	台中
113.5.3	國際大師講座-厚植國際移動力	
113.5.6	國際大師講座-中東國際禮儀與文化	
113.5.8	出國研修講座-香川一般交換生	
113.5.10	國際大師講座-外交工作經驗分享	
113.5.11	國際生冒險遊憩-登百岳(第一梯次)	苗栗
113.5.11	文化參訪-1	
113.05.13	不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分_宮崎大學「臺日文化與禮儀的比較」	
113.05.13	不只說嗨：跨國文化體驗學習微學分_攝南大學「認識日本文化與生活」	
113.5.15	國際學生華語演講暨朗讀比賽	
113.05.15	出國研修講座-逆風高飛-我在疫情期間的留美生活(美國 YSU 雙聯學位)	

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113.05.17	異鄉人就在你身邊-日本場	
113.5.18	探索台灣文化之旅	彰化
113.5.22	出國研修講座-半年的日本明治大學生	
113.5.23	國際大師講座-永續發展與國際專案的實踐 從聯合國到第一線人道救援	
113.6.5	出國研修講座-香川 Sanuki 留鞋蓼猴	
113.6.6	國際大師講座-不見樹木,就不能見森林	
113.6.8	溯溪體驗活動-苗栗打比厝溪(第一梯次)	苗栗
113.6.10	文化參訪-2	
113.6.12	異鄉人就在你身邊-越南場 2	
113.6.19	畢業生座談會	
113.7.1~9.24	第二期線上華語課程	線上
113.7.9	專家學者講座	
113.8.28~30	農業文化探索	南投
113.9.27	職涯講座	台中
113.9.27	一日動物保護之旅 (第一梯次)	彰化
113.9.29	溯溪體驗活動-苗栗打比厝溪(第二梯次)	苗栗
113.10.1~12.23	第三期線上華語課程	線上
113.10.07	異鄉人就在你身邊-泰國場	
113.10.09	台中后里動物收容園區外語導覽	台中后里
113.10.09	出國研修講座-尋找自由的道路(美國斯托克頓大學交換分享)	
113.10.10	偶跟國際生一日遊雲林	雲林
113.10.11	異鄉人就在你身邊-印尼場	
113.10.11	一日動物保護之旅 (第二梯次)	彰化
113.10.13	溯溪體驗活動-苗栗打比厝溪(第三梯次)	苗栗
113.10.16	出國研修講座-交換學生計畫分享	
113.10.18~19	臺灣文化體驗營	新竹、苗栗

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113.10.26~27	國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動	南投
113.11.2	國際生冒險遊憩-登百岳(第二梯次)	南投
113.11.2	跨校研究生論壇	
113.11.6	國際大師講座-旅澳臺人的生存筆記	
113.11.8	國際大師講座-宋卡王子大學自然史博物館的介紹與研究	
113.11.11	異鄉人就在你身邊-越南場	
113.11.14	企業參訪暨文化工坊(中興)	桃園、新竹
113.11.16	彰化縣人文體驗工坊	彰化
113.11.15	異鄉人就在你身邊-約旦場	
113.11.22	企業參訪(彰師)	彰化
113.11.23	文化參訪-3	台南
113.11.27	2024 國際文化節-異國之美 相約在嘉	
113.11.27	國際大師講座-促進在地適應的動物行為策略	
113.11.29	國際大師講座-外交概況與經驗談	
113.11.27	國際大師講座-促進在地適應的動物行為策略	
113.11.29	國際大師講座-外交概況與經驗談	
113.12.20	畢業生座談會	
113.12.21	文化參訪(嘉大)-境外生國立海洋生物博物館一日遊	

113 年圖書館工作圈會議/活動紀實

● 會議

日期	內容	備註(地點 or 線上)
113.3	113 年圖書館工作圈第 1 次會議	線上舉行
113.11	113 年圖書館工作圈第 2 次會議	線上舉行



● 活動紀實

(一)計畫一：提升館員策展能力實務工作坊

1、時間：113年7月9日(二)

2、參與人數：33人

3、活動內容

時間	活動說明
9:30	報到
10:00	開場致詞
10:05	藝術策展－美術館與藝廊空間的展演策展實務分享
12:00	午間休息
13:30	博物館策展－從樣本採集到展覽呈現
15:00	茶敘
15:20	大學就是美術館－校園藝術的策展經驗
16:20	策展企劃實務工作坊－以藝廊或圖書館空間為例
17:00	暨大藝廊、校史光廊及館舍導覽
17:30	綜合座談

4、活動照片



(二)計畫二：SDGs齊步走！實踐永續與資源共享

1、時間：113年5月8日活動官網正式上線。活動官網

<https://reurl.cc/ge26dp>

2、參與人數

(1) 線上書展／活動成果展：官網加各校宣傳點擊數超過1,500次。

(2) 閱讀心得徵集：共計186篇。

3、活動內容

時間	活動說明
5月8日-12月31日	官網上線/線上書展及活動成果展
5月8日-6月30日	閱讀心得徵集
5月10日	與虎尾科技大學完成互借簽署
5月15日	與國立嘉義大學、國立高雄大學完成互借簽署

4、活動照片

本活動於113年5月正式上線

活動官網 <https://reurl.cc/ge26dp>

國立中央大學圖書館 National Chang Jung University Library

館藏資源 研究學習 服務項目

全部 活動快訊 電子資源 服務項目

SDGs 齊步走！
實踐永續與資源共享
書展 × 活動成果展 × 閱讀心得徵集
活動時間：113年5月起
閱讀心得徵集活動中

活動快訊 5/14(二) BAE國際期刊投稿須知與撰寫文案經驗
【徵才】圖書部資訊組 徵求|數位自造工坊|生活學園生
活動快訊 【活動】書展 - 書展 - 第二輯：從觀點閱讀
電子資源 【廠商活動】Oxford資料庫試用&有獎券答
活動快訊 113_NUJF_SDGs 閱讀心得與獎徵集活動開跑
【徵才】圖書部參考組組員工讀生
活動快訊 113年「臺灣學術電子書資料庫聯盟」大專校
資料庫使用情況與滿意度問卷調查(5/31)

【各校活動宣傳】

國立中央大學圖書館

國立清華大學圖書館

國立陽明交通大學圖書館

國立高雄師範大學圖書館

國立東華大學圖書館

國立成功大學圖書館

國立台灣大學圖書館

聯合體於 2015 年宣布「2030 永續發展目標」(SDGs) 17 項核心目標，指引全球共同在 2030 年前，實現經濟、環境、社會三個面向的平衡發展。

因此國內各大學圖書館紛紛辦理主題講座與推廣活動，透過講座讓讀者瞭解 17 個永續發展目標的意義。

本次活動特別挑選 NUST 系統 11 所學校圖書館的典藏清單，永續發展是各館核心任務領域中符合 SDGs 各項指標精神之圖書，並加以介紹內容。本次清單共計彙集了 696 本書，請以成為貴校此一主題的資源目錄來源。

請參考該清單們一起閱讀圖書，來深入理解與實踐永續發展生活，共好地球，就是閱讀開始！

→ 請點選 [指標圖解](#) 或 [下載清單](#) 查看清單

→ 前往 [NUDS](#) 免費借書

NUST 系統之新進員工均可於本系統期間免費借閱各類圖書

申請借閱時，請於備註(Notes)欄註記說明：
"113 NUST 永續發展期間，本書免費借閱"

各校SDGs活動成果

我們在SDGs上做了哪些努力？

為響應SDGs全球趨勢，行政院永續處之「臺灣永續發展政策」與教育部「補助永續大學推廣計畫實施要點」，將永續發展目標納入教育與學習，而擔任「永續環境教育中心」成為國內各大學校院之任務願景。

教育部大學社會責任實踐 (University Social Responsibility - USR) 第二期 (109-111年) 計畫，為引導大專校院強化在地連結，逐步投入國際領域實踐，創造實踐典範及社會影響，進而促進國際親睦，並同時連結自身所處地方關注領域的重要性，以達成在地、緊密間的關係。各校USR計畫總結與計畫屬性相近「聯合國永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 的17項SDGs指標，推動全球永續發展願景，以引導各大專校院於SDGs中尋找自己的定位，追求學校永續發展目標。

NUST系統的11所學校也秉持著永續發展在推廣及落實SDGs目標不遺餘力，近年來展現了豐碩的活動成果！現在讓我們一起來看看吧！

我的SDGs閱讀心得

得獎名單

感謝大家熱情參與！本次心得徵集共計收到來自全校 166 篇閱讀心得，最多心得分享的學校依序為：彰化師大、中興大學、勤益科大，經由 3 個學校代表抽出終獎獎！獎品將會寄送至得獎學校的圖書館，再通知得獎者前往領取。

敬請以下得獎者：

[AirPods]
 虎尾和太 謝○瑋

[藍牙喇叭可收納]
 彰化師大 謝○潔 曾○吉
 勤益大學 陳○嘉

[原裝充電行動電源]
 中興大學 鄭○穎 郭○欣
 高雄大學 黃○穎

(三)計畫三：提升圖書館展演推廣服務

【台灣壺•數位美術館概念展】展覽

1、時間：113.04.11-113.05.10

2、參與人數：400人

3、活動內容：台灣當代茶壺創作聯展於4月11日至5月10日展示台灣一群從事創作的工藝家，對工藝技術的堅持與設計發想相聚在一起，在不同陶瓷工藝技法的運用，呈現出每件茶席作品獨具的個性與風格，彼此在展場中進行一場生活美學茶事的交流、對話。

4、活動照片

	
國立嘉義大學蘭潭校區圖書館展覽廳舉辦 「台灣壺•數位美術館概念展」活動	國立嘉義大學張俊賢副校長及虎尾科大 張信良校長、嘉大圖書館廖瑞章館長、 現場工藝家合照
	
國立嘉義大學張俊賢副校長	4月20日(週六)開幕典禮，當日茶席表 演、學生古典音樂演奏

【如何成為優秀的策展人，策展經驗的甘苦談。以圖書館藝文展覽為例】游博文教授演講

1、時間：113.06.12

2、參與人數：23人

3、活動內容：參與人員透過游館長的經驗，對於舉辦一個展覽得以獲取更多的了解。

4、活動照片

	
<p>「如何成為優秀的策展人，策展經驗的甘苦談。以圖書館藝文展覽為例」游博文教授演講</p>	<p>國立嘉義大學圖書館廖瑞章館長、講授游博文教授、國立嘉義大學民雄分館莊淑瓊主任、講授助教游先生合照</p>

【2024藏金系列之花開浮金】賴金龍個展

1、時間：113.09.19-113.10.19

2、參與人數：250人

3、活動內容：經由藝文之美，啟發學子之博雅知能，深化校園博物館化之治校理念，以營造校園藝術饗宴長期養成。

4、活動照片

	
<p>國立嘉義大學張俊賢副校長及嘉大圖書館 廖瑞章館長、現場來賓工藝家合照</p>	<p>9月21日(週六)開幕典禮，當日賴新龍 藝術家現場導覽說明</p>

【文質彬彬的空間改造：以陽明交通大學圖書館為例】專題演講

1、時間：113.11.01

2、參與人數：24

3、活動內容：

時間	活動說明
13:30-13:50	簽到
13:50-14:00	引言
14:00-15:30	專題演講
15:30-	Q&A

4、活動照片

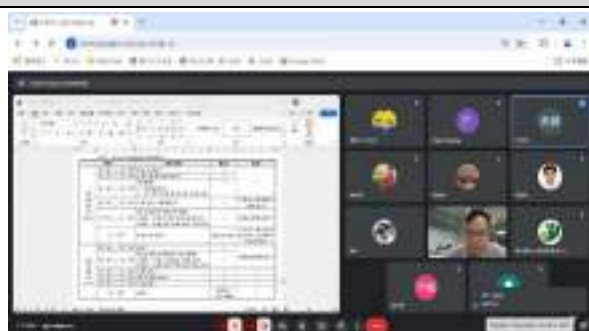
	
<p>當天演講現場，郭館長開場自我介紹</p>	<p>本館廖瑞章館長致贈禮物</p>

113 年 USR 與地方創生工作圈會議/活動紀實

日期	內容	地點
113.4.22	USR 與地方創生工作圈審查委員會議	於中興大學舉行
113.7.18	USR 與地方創生工作圈第 2 次會議	於中興大學舉行
113.8.15	USR與地方創生工作圈第3次會議	視訊會議
113.11.15-113.11.16	NUST跨域永續：USR社會實踐 & ESG地方創生論壇暨USR成果展市集	國家文官學院中區培訓中心、國發會植物園
113.12.5	USR與地方創生工作圈第4次會議	實體/視訊會議並行

● 活動紀實

主辦學校：國立中興大學



113.8.15 視訊會議



113.11.15-11.16 USR成果展市集





113.11.15-11.16

NUST跨域永續：USR社會實踐& ESG地方創生論壇暨USR成果展市集

主辦學校：國立臺中教育大學



113.5.7 跨校教師成長共識營



113.5.14&5.21

ESG永續發展特論課程及工作坊



113.7.21產業串聯城鄉共好體驗遊程



113.7.24跨校教師成長共識營



113.7.20-7.28舊城地方創生議題展覽



113.10.07
場域產業鏈結-“古城新旅”遊程體驗

主辦學校：國立臺灣體育運動大學



排球聯盟LOGO



排球聯盟IG平台



113.10.12 排球聯盟開幕



113.10.19 於興大附農



113.11.09 於臺中女中與校長合照



客製化比賽獎牌

主辦學校：國立虎尾科技大學



113.11.7 製糖科工廠初審會議



113.11.23 製糖科工場徵件比賽決選



113.12.4
2024年社會責任實踐教育課程成果展

主辦學校：國立嘉義大學



113.7.15-7.22 小米酒麴試製工作坊



113.8.6-8.9 夏釀小米酒暑期樂學營隊



113.8.29 小麴與小米酒釀工作坊



113.11.27

113年國際交流論壇暨深耕成果展活動